

## مدیریت داخلی سیستمی خانواده براساس گذشت در آیات و روایات و مداخله کوتاه‌مدت رها-آشکارسازی

مسعود آذری‌چانی\*

\*\* عباس پسنديده

\*\*\* مسعود جانبازرگی

### چکیده

باتوجه به اهمیت خانواده و مشکلات آن و ظرفیت‌های متون اسلامی، هدف این پژوهش بررسی این پرسش است که در سیستم خانواده، واکنش درست به خطاهای یکی از همسران چیست؛ به عبارت دیگر، هدف جست‌وجوی متون دینی است برای یافتن بهترین واکنش‌های درمانگرانه برای بازتعادل‌یابی خانواده هنگامی که رفتار نادرست یا نامناسب سر زده است.

روش ما توصیفی-تحلیلی و براساس تحلیل محتوای کیفی است. یافته‌های تحقیق عبارت اند از: حدیث علوی که محور بحث است و موقعیت دوگانه احسان و اسائه را بیان می‌کند. «ان احسنت شکرت و ان اسأت غفرت» این حدیث در منابع متعدد از جمله الجعفریات (الاشعیات)، النوادر راوندی، بحار الانوار مجلسی و مستدرک الوسائل حاجی نوری نقل شده، مضمون اصلی حدیث در بسیاری از آیات قرآن و شواهد قرآنی نیز آمده است. افروزن براین ارکان مداخله براساس عفو و گذشت در محورهای ناپسند بودن آزار به همسر، بررسی واکنش درست در مقابل بدی (مقابله برتر)، آثار و پیامدهای گذشت و بالاخره مهارت آموزی گذشت براساس آیات و احادیث مختلف پیگیری شده است. نتیجه مقاله این است که اصل کلی در واکنش به بدی یا خطای همسر، گذشت است. گفتنی است بخشن مقابله قدردانی و مکمل آن است.

**کلیدواژه‌ها:** روان‌شناسی اسلامی، مشاوره دینی، خانواده‌درمانی سیستمی معنوی، بخشن، مداخله رها-آشکارسازی.

\* دانشیار گروه روان‌شناسی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه (mazarbayejan110@yahoo.com).

\*\* دانشیار گروه علوم حدیث دانشگاه قرآن و حدیث.

\*\*\* استاد گروه روان‌شناسی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. (تاریخ دریافت: ۹۶/۱۲/۲۲؛ تاریخ پذیرش ۹۷/۰۳/۲۱)

خانواده یکی از نهادهای اجتماعی سنتی و دیرپاست که افزون بر انتقال هنجارها و ارزش‌های اخلاقی و دینی، کارکردهای بسیاری در ابعاد اقتصادی، عاطفی، جنسی، تربیتی و بهویژه روان‌شناسی دارد. خانواده نقش تعیین‌کننده‌ای در هویت‌بخشی، عزت‌نفس، انسجام شخصیت و سازگاری اجتماعی اعضای خود دارد. همه این‌ها در خانواده سالم و پایدار است که همچون سیستم، اجزای آن کارآمدی را لازم داشته باشند و در رابطه دوسویه بتوانند نقش‌های مکمل و کنش‌های لازم را بازی کنند. نحوه تعامل همسران، زمانی که با روابط منفی، رقابت، لجاجت، انتقام و خشم مواجه شود، نیازمند مداخله و درمان است.

### مسئله

یکی از حوزه‌های روابط همسران، کنش‌های خوب و بد آنان با دیگری است. در زندگی بارها از همسران رفتار مثبت یا منفی سرمی زند که معمولاً در ارتباط نزدیک، بسیار اجتناب ناپذیر است. مسئله از اینجا آغاز می‌شود که در این موقعیت‌ها چه واکنشی باید نشان داد. برخی ناکامی‌ها و اختلاف‌های زناشویی بهدلیل نداشتن دانش کافی درباره واکنش صحیح و برخی دیگر بهدلیل نداشتن مهارت لازمبرای پاسخ‌گویی مناسب و شایسته است. اگر همسران ندانند در این موقعیت‌ها چه واکنشی باید نشان دهند، ممکن است کارهایی کنند که روابط سالم‌شان را تخریب کند، سیستم خانواده را به مخاطره بیندازد و در نهایت رضایت زناشویی، کارآمدی خانواده و پایداری آن را کاهش دهد.

گزینه‌های متعددی را برای واکنش نشان دادن می‌توان فرض کرد؛ مانند ادامه کشمکش، حل مسئله و بخشن. با فرض مردود بودن ادامه کشمکش و ناممکن بودن حل فوری مسئله، آیا بخشن واکنش مناسبی به بدی‌هاست؟ بخشن عمل و فضیلت اخلاقی و محوری در اسلام، مسیحیت و سایر سنت‌های دینی است. بخشن کردن به ما امکان می‌دهد پیشروی کنیم بدون اینکه تحت تسلط رخدادهای گذشته باشیم. این مسئله ارتباط آشکاری با موقعیت‌های بسیاری دارد که متضمن مشکلات ارتباطی، سوءاستفاده یا لطمۀ روحی‌اند و ممکن است باعث مشکلات سلامت روان شوند. (Lin et al, 2004& Reed et al, 2006)

بخشش ماهیت بینافردی دارد. تحقیقات سنتی وجودشناسی ذات گرایانه<sup>۱</sup> انسان معمولاً این ویژگی را نادیده می‌گیرند. اکنون وجودشناسی‌های ارتباطی درباره انسان متداول‌تر شده است. (Nelson, 2009, 173 & 198) که درباره موضوعاتی مانند بخشش حساس‌ترند. در دهه ۱۹۹۰، فعالیت روبرت ایزایت، روبرت مک‌کولا و الیوت ورتینگتون بر جسته کردن این حوزه بود. طبق انتظار اکثر مطالعات پیوند‌هایی را میان بخشش و انواعی از سلامت روان یا متغیرهای حاصل درمان، از جمله سلامت رو به افزایش و استفاده اندک از مواد کشف کرده‌اند. این ویژگی (بخشش) به برخی معیارهای مثبت سلامت جسمانی نیز مرتبط است. شواهد بسیاری وجود دارند که مشارکت دینی این فضیلت را تقویت می‌کند (Nelson, 2009).

افزون براین، دین و معنویت نقش بسزایی در سلامت روان زوج و پیشگیری از تعارض‌های زناشویی دارد. مداخله‌های معنوی در انواع درمان‌ها، از جمله درمان‌های فردی، گروه درمانی، خانواده درمانی و زوج درمانی به کار رفته است (ریچاردز، ۲۰۰۵) به نقل از مجاهد و همکاران، (۱۳۸۸). مثبت‌نگری و بخشش، که بیشتر در باورهای معنوی-مذهبی ریشه دارند نیز بر ارتقای سلامت تأثیر ویژه‌ای می‌گذارند (خداواری‌فرد و دیگران، ۱۳۹۴).

بخشش واقعی اگرچه به نظر می‌رسد نادر و دشوار باشد، گسترش می‌یابد. افزایش دادن این ویژگی می‌تواند هدف مطلوبی در درمان باشد؛ به ویژه هنگامی که به زوج‌ها یا خانواده‌ها مربوط می‌شود. (Worthington et al,2005 .Pingleton,1997)

بنابراین مسئله مقاله این است که براساس منابع اسلامی، واکنش مناسب در این موقعیت‌ها چیست. بخشش همیشه مناسب است؟ البته یافته‌های مانشان می‌دهد بخشش و قدردانی (رها - آشکارسازی) در متون دینی معمولاً در کنار یکدیگر می‌آید؛ اما در این جستار فقط به بخشش می‌پردازیم.

## مفهوم بخشش

بخشش در فارسی به معنای داد، دهش، عطا، انعام، بخشنده‌گی، صله، هبه، بذل، کرم، فیض (دهخدا، «بخشش»)، احسان، تبرع، جوانمردی، سخاوت، کرامت، موهبت، نعمت، نیکوکاری، نیکی، آمرزش، رحمت، غفران و مغفرت است.

عفو نیز به معنای آمرزیدن و درگذشتن از گناه و عقوبت نکردن مستحق عذاب، گذشت کردن بر کسی و ترک کردن مجازاتی را که شایسته آن است و خودداری از مؤاخذه او، از گناه کسی درگذشتن، ساقط کردن عذاب، مغفرت، پوشاندن جرم است برای محافظت از شرمزدگی و رسوایی، ترک عقوبت گناهکار، آمرزش، بخشش و گذشت (دهخدا، «عفو»).

عفو در زبان عربی، رها کردن انسانی است که مستحق عقوبت است؛ پس از او در می‌گذری و خدا هم بخشنده و آمرزنده است (خلیل بن احمد ۱۳۸۲: ذیل واژه). عفو کردن گناه کسی، یعنی او را رهایی نکنی (الصالح)؛ عفو یعنی تهی شدن از گناه. خداوند می‌فرماید پس کسی که درگذرد و اصلاح کند (مفہدات الفاظ القرآن). عفو در اسماء الھی، مانند عفو که صیغه فعل از عفو است و به معنای درگذشتن و عبور کردن از گناه و رها کردن مجازات اوست و ریشه‌اش از محو و طمس؛ یعنی پاک کردن که مبالغه است (لسان العرب). همان‌طور که می‌بینیم، معنای اصلی عفو، رها کردن است.

بخشش<sup>۱</sup> را در روان‌شناسی معمولاً چنین تعریف می‌کنند: «موهبت به شخصی که در حق ما ظلم کرده است». این وضعیت هنگامی پیش می‌آید که افراد خود را تحت عمل ظالمانه دیگران می‌یابند که متنه‌ی به این واکنش‌ها می‌شود: ۱) احساسات منفی، مانند عصبانیت؛ ۲) تحول در شناخت، مانند ازدست دادن عزت و احترام؛<sup>۲</sup> ۳) رفتار تغییریافته، مانند کناره‌گیری با پرخاشگری. این تغییرات منفی موجب اختلال در روابط و سازگاری اجتماعی می‌شود. بسیاری در این موقعیت‌ها بر انتقام‌گیری پاreshari می‌کنند. در بخشش، فرد از حق خسارت یا

1. Forgiveness

انتقام آگاه است؛ اما از آن چشم پوشی می کند، ترحم و مهربانی را برمی گزیند و باب روابط بهتر را باز می گذارد. فضیلت بخشنده همچون فراموش کردن یا نادیده گرفتن نیست (الیزابت و فیتز گیبونز، ۲۰۰۰). بخشنده در سنت مسیحی، ارتباط عمیقی با فضیلت فروتنی دارد (هارملس، ۲۰۰۴). فضیلت بخشنده دو نوع است: بخشنده انتخابی<sup>۱</sup> که مستلزم گونه ای رفتار با مقصراست که فرد پیش از رفتار ظالمانه او عمل می کرد؛ بخشنده احساسی<sup>۲</sup> با کاهش احساسات منفی، مانند عصباتیت یا ترس، که ممکن است ناشی از رفتار ظالمانه باشد. گاه از این پیچیدگی احساسات منفی به بخشنده نکردن یاد می کنند (ورتینگتون و شیرر، ۲۰۰۴).

پس بخشنده پدیده پیچیده ای است که چند مسئله مفهومی دارد:

۱) بخشنده کیست و چه کسی را می بخشد؟ در بیشتر مقاله ها درباره بخشنده، تمرکز بر کسی است که می تواند دیگری را بخشد که به او جفا کرده است؛ با وجود این، احتمالات دیگری نیز برای بخشنده وجود دارد. ممکن است خودمان را برای بخشومند انتخاب کنیم یا متوجه شویم با دیگری ناعادلانه رفتار کرده ایم و نیازمند بخشنده ایم. این انواع بخشنده، به ویژه با تفسیر مسیحی آن مرتبه اند (واکر و گورساج، ۲۰۰۴)؛

۲) بخشنیدن و نببخشیدن چگونه با یکدیگر مرتبه اند؟ به نظر می رسد متضادند، بنابراین بخشنیدن راهبرد مقابله ای احساس محور است تا از نببخشیدن (واکنش به روابط متقابل آسیب زا کم کنیم (ورتینگتون و شیرر، ۲۰۰۴). پژوهش ها نشان می دهند آنها فقط متضاد نیستند، بلکه فرایندهای به نسبت مستقل اند؛ برای نمونه، نببخشیدن با متغیرهای موقعیتی و بخشنیدن با ویژگی هایی همچون هم‌دلی<sup>۳</sup> مرتبه ای است. هم‌دلی را می توان چنین تعریف کرد: «توانایی احساس همدردی کردن با کسی و فهم موقعیت ها، انگیزه ها و احساسات او». (هرلبات،

۲۰۰۲) پس بخشنیدن تنها یا بهترین شیوه کاستن از نببخشیدن نیست؛

1. Decisional

2. Emotional

3. Empathy

(۳) ارتباط بخشش با صلح و سازگاری چیست؟ برخی نویسندهای می‌گویند بخشش احساسی حالتی است که می‌تواند بدون تغییر خارجی در روابط پیش‌بیاید. دیگران معتقدند صلح و سازگاری باید هدف واقعی بخشش باشد (ورتینگتون و دیگران، ۲۰۰۵). کناره‌گیری و انزواطلبی رامانع اصلی بخشش می‌داند. بخشش همچون مصیبت، متضمن اندوه، گریه و زاری است؛ همان‌طورکه مستلزم لطمehا روحی و رها کردن احساسات خودبینی و عصبانیت است. برای این کار نیازمند همدلی هستیم که ترحم را ممکن می‌کند. فایده دیگر همدلی آن است که نوع دوستی و امکان سازگاری و صلح را افزایش می‌دهد. برخی چیزها همدلی را آسان می‌کنند؛ برای مثال، پذیرفتن تقصیر گذشته‌مان (فروتنی) یا پوزش خواستن مقصو می‌تواند از نبغشیدن کم کند. اگرچه همدلی در طفوولیت ریشه دارد، دین می‌تواند با ارزش‌های مهربانی و تعهد به فضیلت و ارزش‌های حامی روابط در اینجا کمک کار باشد (ورتینگتون و دیگران، ۲۰۰۵؛ ورتینگتون و دیگران، ۲۰۰۶).

ویژگی‌های خاص هر موقعیتی، مانند پذیرش عذرخواهی، ابعاد رابطه با افراد دیگر، مانند قربات، تعهد و رضایت خاطر نیز مهم‌اند (مک‌کولا، ۲۰۰۱a).

برخی مواد فرآگیرتر بخشش عبارت اند از:

۱. خلق و خو: واکر و گورساج (۲۰۰۴) چهار جنبه بخشنده را کشف کرده‌اند: بخشنده دیگران، پذیرفتن بخشنده دیگران؛ بخشنده خود؛ دریافت غفران الهی. این جنبه‌ها با متغیرهای شخصیت، مانند روان آزرباده‌خویی و سازگاری مرتبط‌اند. احساس نکردن مغفرت الهی، نبخشیدن دیگران و بخشنده یک فرد سرچشممه‌های مختلفی دارد، اگرچه هر یک از این بخشنده‌ها می‌تواند از دیگران حمایت کند یا جلوی آن‌ها را بگیرد. حالات منفی فرد، مانند اضطراب ناشی از ویژگی‌های موقعیتی یا خلقوی نیز می‌تواند بخشنیدن را کم کند (ریان و کامر، ۲۰۰۵)؛

۲. الگوهای خاص شخصیت: احساس محق بودن خود پسندانه، مانع بخشش است؛ زیرا فرد خوددار و با هزینه‌های بخشش، مانند از دست دادن عزت نفس هماهنگ می‌شود (ایکسلاپن؛ و دیگر ان، ۲۰۰۴)؛

### ۳. الگوهای شناختی: توجیه خود، احساسات منفی را افزایش می‌دهد و احساسات

مثبت، همچون همدلی را کم می‌کند (بری و دیگران، ۲۰۰۵).

روش تحقیق

روش ما توصیفی - تحلیلی و براساس تحلیل محتوای کیفی قرآن و منابع جامع حدیثی است. جامعه آماری ما افزون بر قرآن، بیشتر منابع جامع حدیثی، مانند بحار الانوار، میزان الحكمه و وسائل الشیعه است. برای محتوا، عناصر و مطالب را گردآوری، طبقه‌بندی، تجزیه و تحلیل می‌کنیم. این عناصر ممکن است واژه‌ها، جمله‌ها، بندها یا متن‌های کامل مکتوب یا شفاهی باشند (حافظزیا، ۱۳۷۷).

یافته‌ها

حدیث محوری این بحث در کتاب **الجعفریات** (محمد بن اشعث کوفی، ۱۳۳۴: ۱۰۹) از منابع قرن چهارم هجری آمده است. امام علی علیه السلام می فرماید:

کسی که می خواهد ازدواج کند، دو رکعت نماز بخواند. در هر رکعت، سوره حمد و یس را بخواند. هنگامی که از نماز فارغ شد، خداوند را حمد و ثنا گوید و سپس این دعا را بخواند: خدایا همسری مهریان، فرزند آور، سپاسگزار و باغیرت روزی من بگردان. اگر به او نیکی کردم، شکرگزار باشد و اگر بدی کردم، از من درگذرد. اگر خدا را یاد کنم، مرا بر این کار یاری کند و اگر دچار فراموشی و غفلت شدم، مرا یادآوری کند. اگر از خانه خارج شدم، در غیاب من خود را محافظت کند و اگر بر او وارد شدم، مسرورم کند. اگر از او درخواستی کنم، اطاعت کند و اگر او را قسم دادم، قسم مرابه‌جای آورد و اگر بر او خشم کردم، مرا خشنود سازد ای پروردگار بزرگ و کریم».

این حدیث در کتاب النور از راوندی (۱۳۷۷: ۴۸)، بحار الانوار مجلسی (۱۴۰۳: ۲۶۸) و مستدرک الوسایل حاجی نوری (نوری، حسین بن محمد تقی ۱۴۰۸: ۱۴/ ۲۱۷) نیز تقریباً با همین عبارت‌ها آمده و جمله بحث ما، «اگر به او نیکی کردم، شکرگزار باشد و اگر بدی کردم،

از من در گذرد»<sup>۱</sup> در همه این منابع آمده است. هرچند اعتبار و قوت سندی منبع اصلی روایت چندان نیست، با توجه به محتوای حدیث و شواهد قرآنی و عقلی می‌توان اعتبار اسنادی و محتوایی روایت را پذیرفت.

## تحلیل و بررسی روایت

### ۱. شواهد قرآنی

موقعیت دو گانه «احسان – اسائه» (خوبی و بدی) در بسیاری از آیات قرآن جداگانه آمده است. قرآن واکنش مناسب را در این موقعیت‌ها معمولاً خوبی مقابل احسان و گذشت مقابل بدی می‌داند؛ برای مثال، «نیکی کنید همان‌طور که خداوند به شما نیکی کرده است [...]» (قصص/۷۷)؛ «کسانی که نیکی می‌کنند، پاداش نیک و افزون بر آن دارند [...]» (یونس/۲۶)؛ «[...] به کسانی که اعمال نیک انجام می‌دهند، پاداش نیک می‌دهد» (نجم/۳۱)؛ آیا پاداش نیکی، جز نیکی خواهد بود؟ [...]» (الرحمن/۶۰)؛ «گذشت کردن شما به پرهیزکاری نزدیک تر است و گذشت و نیکوکاری را در میان خود [همسران] فراموش نکنید که خداوند به آنچه انجام می‌دهید بیناست» (بقره/۲۳۷)؛ «اگر نیکی‌ها را آشکار یا مخفی سازید و از بدی‌ها گذشت نمایید، خداوند آمرزنده و تو نااست [با]ینکه قادر بر انتقام است، عفو و گذشت می‌کند» (نساء/۱۴۹)؛ [...] اگر [نسبت به خانواده] عفو کنید و چشم‌پوشی نمایید و ببخشید [خدا] هم شما را می‌بخشاید؛ چراکه خداوند بخشنده و مهربان است» (تغابن/۱۴)؛ «هر زمان از خیانتی تازه از آنان آگاه می‌شوی مگر عده کمی از آن‌ها؛ ولی از آنان در گذر و صرف نظر کن که خداوند نیکوکاران را دوست دارد» (مائده/۱۳)؛ «پروردگارا شکر نعمت‌هایی که بر من و پدر و مادرم دادی، بر من الهام کن [...]» (نمل/۱۹)؛ «هر کس کار نیکی انجام دهد، بر نیکی اش می‌افزاییم؛ چراکه خداوند آمرزنده و سپاسگزار است.» (شوری/۲۳)

بنابراین می‌توان گفت قاعدة قرآنی این است که واکنش درست به خوبی و احسان، نیکی،

۱. اَنْ أَحْسِنْ شَكَرْ وَ اَنْ أَسَأْ غَفَرْ.

سپاسگزاری و امتنان است و واکنش درست به بدی‌ها، تا جای ممکن، گذشت و چشم‌پوشی کردن است.

## ۲. ناپسند بودن بدی به همسر

خطاهای همسران، ممکن و تالندازهای اجتناب‌ناپذیر است. اشتباه رانمی‌توان تأیید کرد؛ اما واقعیت است. بی‌تردید هر کدام از زن و مرد با خطای همسر خود روبرو خواهند شد. در آموزه‌های اسلامی، مطلق آزار رسانی به دیگران، نکوهیده و ممنوع است؛ زیرا تجاوز به حقوق دیگران است؛ اما رعایت حقوق دیگران و دوری از آزار آنان، بارزترین نشانهٔ پیروی از اسلام است. اهمیت این ویژگی تائجاست که بدون آن نمی‌توان کسی را مسلمان نامید. پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید: «مسلمان کسی است که مسلمانان از دست و زبان او در امان باشند.» (ابن بابویه، محمد بن علی ۱۴۰۸: ۳۶۲/۴؛ کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳/۲: ۲۳۴).

هر چند مطلق مردم آزاری و بدی کردن به دیگران در اسلام نکوهیده است و کیفر سختی دارد (محمدی ری‌شهری، محمد ۱۳۶۷/۱۴/۳)، آزرنده‌کسانی که حقوق بیشتری بر فرد دارند، نکوهیده‌تر و برای آزرنده خطرناک‌تر است؛ مانند آزار رساندن به همسر. تعبیرات در این باره تند است. پیامبر خدا ﷺ فرمود: «بدانید خداوند و پیامبر از مردی بیزارند که به همسرش آنقدر زیان می‌رساند که زن حاضر شود طلاقش را بگیرد.» (ابن بابویه، محمد بن علی ۱۳۸۵: ۳۳۸) در حدیث دیگری می‌فرماید:

«هر زنی که با زبان خود شوهرش را آزار دهد، خداوند از او هیچ توبه، فدیه و عمل نیکی را نمی‌پذیرد تا آنکه شوهرش را راضی کند، اگرچه روزه‌ها روزه بگیرد و شب‌ها را عبادت کند و بنده‌ها آزاد کند و اسباب تیزرو در راه خدا تجهیز کند. او از نخستین کسانی است که به آتش در آیند. همچنین است مردی که به همسرش ستم کند.» (ابن بابویه، محمد بن علی ۱۴۰۸: ۱۴/۴).

بدرفتاری با همسر و آزار رساندن به او زمینهٔ ناراحتی، کدورت و حتی نفرت را فراهم می‌کند. پیامبر ﷺ فرمود: «قلب‌ها بر [...] دشمنی با کسی سرشه شده است که به آن بدی کند.» (همان: ۴۱۹) این سخن شریف نبوی نیز بر قاعده‌های کلی تصریح می‌کند که بدی کردن، عامل برانگیختن بعض و نفرت است؛ پس آزار همسر، محبت و صمیمیت را از بین می‌برد و

زمینه‌های نفرت و دشمنی را فراهم می‌کند (میزان الحكم، ج ۳، ص ۷۲) تا جایی که اعضای خانواده به جای سلامت، آرزوی مرگ وی را می‌کنند. امام علی علیه السلام فرمود: «کسی که از تازیانه تو بترسد، مرگ تو را آرزو می‌کند.» (همان)

بنابراین، اصل اولیه این است که آزاررسانی همسران به یکدیگر ناپسند است و تا جایی ممکن باید از آن پیشگیری کرد؛ اما اگر بدی و آزار رخ داد، واکنش درست چیست؟

### ۳. واکنش به بدی

واکنش نامناسب و نادرست می‌تواند سیستم خانواده را بدتر و خطابی کوچک را به بحران و مشکل ریشه‌دار تبدیل کند؛ بنابراین باید پس از هر خطا یا بدی، واکنش دوم درکار باشد. واکنش‌ها از الگوهای خاصی پیروی می‌کنند و هر کدام، پیامدهای خاصی دارند. براساس آیات و روایات، سه الگوی برابر، بدتر و برتر برای واکنش به بدی وجود دارد.

#### ۱. واکنش برابر

براساس آن همسر آزاردیده می‌تواند از باب گرفتن حق خود، از همسرش انتقام بگیرد؛ چون آزار رساندن مصدق ظلم است. این الگو از نظر شرع و عقل مجاز است. خداوند متعال با تأکید بر اصل همانندی پاسخ منفی و رفتار منفی، گاهی اجازه مقابله به مثل را می‌دهد: «[...] تمام حرام‌ها قصاص دارد و [درکل] هر کس به شما تجاوز کرد، همانند آن بر او تعدی کنید و از خدا بپرهیزید [و زیاده روی نکنید] و بدانید خدا با پرهیز کاران است» (بقره/۱۹۴) و «کیفر بدی، مجازاتی است همانند آن.» (شوری/۴۰)

این الگو مشروع و جایز است، در جامعه نیز در وضع متعارف گاهی اجتناب ناپذیر است و بی‌شک آسیب کمتری از الگوی دوم به خانواده می‌رساند؛ با این حال تأثیر منفی و ناپسندی می‌گذارد؛ زیرا ۱) ویروس دوم است که پیامدهای خود را دارد و این واکنش‌ها ممکن است سلسله‌وار ادامه یابند؛ ۲) فضای سیستم خانواده را از شیرینی، صفا و صمیمیت به چهارچوب خشک بدده بستان تبدیل می‌کند که فرمول بنده شده و محبت و دوستی را کاهش می‌دهد. روایات اسلامی از شتاب در انتقام نیز بهشت نهی و افراد کم گذشت را نکوهش می‌کنند. امام علی علیه السلام فرماید: «گذشت اندک، زشت ترین عیب و شتاب در انتقام، بزرگ‌ترین گناه

است.» (آمدی، عبدالواحد بن محمد، ۱۳۷۲، ح ۶۷۶۶)

## ۲. واکنش بدتر

الگوی دوم این است که واکنش شدیدتری نشان دهد و به خیال خود کاری کند که همسرش چنین عملی را دیگر به خیال خود راه ندهد. بی تردید این کار ستم جدیدی است که نامشروع است، وضعیت را بحرانی تر می کند و امکان آشتی و بازگشت آرامش و صمیمیت را به شدت کاهش می دهد. این الگو تندخوبی را در خانواده به همراه می آورد. آیات و ورایات هرگونه ظلم را به دیگران، چه کنشی یا واکنشی، نادرست می داند و به شدت از آن نهی می کند: «هر کس کار بدی انجام دهد، جز مانند آن کیفر نخواهد دید و ستمی بر آنها نخواهد شد» (انعام / ۱۶۰)؛ «در راه خدا با کسانی که با شما می جنگند، نبرد کنید و از حد تجاوز نکنید که خدا تعدی کنندگان را دوست ندارد» (بقره / ۱۹۰)؛ [...] تا آنکه خدا افرادی را که ایمان آورده اند، بداند [و شناخته شوند] و از شما شاهدانی بگیرد و خدا استمگران را دوست ندارد» (آل عمران / ۱۴۰)؛ «گفت اما کسی که را که ستم کرده است، مجازات خواهیم کرد. سپس به سوی پروردگارش بازمی گردد و خدا او را مجازات شدیدی می کند.» (کهف / ۸۷)

همچنین خداوند در آیات بسیاری از قرآن، سرانجام ستمکاری را هلاکت، نابودی، سرنگونی، جایگاه بد، آتش، عذاب دنیوی و اخروی، بی فایده بودن پشمیمانی و ... می داند. (انعام / ۴۵، یونس / ۱۳ و ۵۲، هود / ۱۱۳، کهف / ۵۹، مؤمنون / ۲۷، شعراء / ۲۲۷، نمل / ۵۲، روم / ۵۷.) خانواده نیز همچون نهادی اجتماعی ممکن است چنین سرنوشتی داشته باشد.

## ۳. واکنش (مقابلة) برتر

الگوی سوم، مقابله برتر است که به آن عفو یا گذشت می گویند و در دین بهترین واکنش است. هر چند گفتیم واکنش برابر حق فرد است؛ از باب کرامت و فضیلت بر مقابله برتر تأکید می کنند. امام علی عليه السلام فرمود: «الفضل انك اذا قدرت عفوت» (آمدی، عبدالواحد بن محمد، ۱۳۷۲، ح ۲۱۳۱)؛ «من عفى عن الجرائم فقد اخذ بجوابع الفضل» (همان، ح ۸۴۹۹)؛ «العفو اعظم الفضيلتين» (همان، ح ۱۶۴۰).

قرآن کریم به زیبایی می گوید هر چند کیفر بدی، بدی همانند آن است؛ اما اگر مقابل بدی،

گذشت و اصلاح رخ دهد، پاداش آن با خداوند است؛ گویا بنده دیگر نمی‌تواند پاداش دهد (شوری/٤٠). به دو تعبیر در این آیه باید دقیقت کرد: ۱) عفو را مقدمه اصلاح می‌داند؛ ۲) با اطرافت عفو نکردن را زمینه ستم می‌داند؛ زیرا می‌گوید خداوند ستمکاران را دوست ندارد. افزون بر این، آیات مختلف عفو را روش برتر یا بهترین روش مقابل بدی و مصادقی از احسان می‌دانند: «بدی را با بهترین روش دفع کن [و پاسخ بدی را با نیکی بده]. ما به آنچه توصیف می‌کنند آگاه تریم.» (مؤمنون/٩٦)؛ ﴿أَدْفِعْ بِالْيَتَى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِى بَيْتَكَ وَبَيْتَهُ عَدَاوَةً كَانَهُ وَلِيٌ حَمِيمٌ﴾ (فصلت/٣٤)؛ ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (آل عمران/١٣٤).

پیامبر خدا<sup>صلوات الله علیه و سلام</sup> می فرماید: «برترین فضیلت، گذشت از ستم است.» (کنزالعمال، ۱۵/۸۲۳) امام علی<sup>صلوات الله علیه و سلام</sup> فرمود: «انصاف در گرفتن حق، عدالت و عفو در قدرت، فضیلت و برتری است» (آمدی، عبدالواحد بن محمد، ۱۳۷۲: ۲۱۳۱) و «بهتر از گرفتن حق، گذشت از آن است.» (همان، ح ۳۱۲۰)

بنابراین از سه الگوی واکنشی برابر، بدتر و برتر، واکنش برتر (بخشش) پسندیده‌تر و مناسب‌تر است؛ به‌ویژه برای سیستم خانواده‌می تواند ایستگاه ویروس ورودی به سیستم باشد. همین جا با واکنش مناسب، سیستم خانواده اصلاح می‌شود و با کارآمدی بیشتر می‌تواند به حیات خود ادامه دهد؛ پس همان‌طور که در حدیث آمده است «اگر بدی کردم، همسرم بیخشد» (و اگر او بدی کرد، من او را بیخشم)، این واکنش براساس آیات و روایات مناسب‌ترین خواهد بود.

۴. پیامدهای گذشت

تحلیل دیگر، بررسی ابعاد و انواع پیامدهای گذشت در آیات و روایات است. می‌توان گفت گذشت ضد «ایستایی» و به معنای گذر کردن از موضوع است. کسی که از اشتباه دیگری نمی‌گذرد، بر آن تمرکز می‌کند و در آن موقعیت تلخ می‌ایستد. ایستاندن در چنین موقعیتی همانند توقف کنار زباله‌دان است. خرد انسانی حکم می‌کند در موضع زباله‌های روابط همسری توقف نکنیم؛ زیرا بر بهداشت روانی انسان اثر می‌گذارد (بوی نامطبوع و منظره

نایپسند) و وی را از منظره‌های زیبای محروم می‌کند؛ افزون براین، با ایستادن در این موضع، تلخی آن خطاب و رفتار نایپسند اولیه بارها در ذهن و ضمیر وی تکرار می‌شود. هرچند اولین رفتار نایپسند از همسرش، تکرار تلخی‌ها بر عهده خودش خواهد بود. گذشت پیامدهایی دارد: یک. دلها را جلا می‌دهد و کینه‌ها، کدورت‌ها و دشمنی را ازین می‌برد. پیامبر اکرم ﷺ فرمود: «از یکدیگر در گذرید تا کینه‌هایتان ازین برود» (کنز العمال، ج ۳، ص ۳۷۳)؛

دو. گذشن از خطای همسر در فرهنگ اسلامی، متى بر او نیست، بلکه ادای حق همسر خطاکار بر همسر ستمدیده است. پیامبر خدا ﷺ فرمود: «حق زن بر مرد این است: مرد پوشان و خوراک زن را فراهم کند و اگر اشتباهی کرد، از وی در گذرد.» (کلینی، محمد بن یعقوب زین العابدین ۱۴۱۳/۵: ۵۱۱) امام زین العابدین ﷺ فرمود: «اما حق همسر [...] بر توست که بر او ترحم کنی؛ زیرا اسیر توست و خوراک و پوشان دهی و اگر نادانی کرد، از او در گذری.» (من لا يحضر الفقيه، ج ۲، ص ۶۲۱) از یکسو گذشت کردن مصدق احسان و نیکی و از سوی دیگر از حقوق لازم همسران بر یکدیگر است؛ یعنی هم حق است و هم احسان. اسحاق بن عمار از امام صادق ﷺ پرسید حق زن بر شوهرش چیست که اگر آن را انجام دهد، نیکوکار باشد. امام پاسخ دادند: «خوراک و پوشان را فراهم کند و اگر نادانی کرد، او را بیخشند.» (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳/۵: ۵۱۰). و باز یونس بن عمار: زوجنی ابو عبد الله ﷺ جاریه کانت لاسماعیل اینه فقال احسن اليها فقلت و ما الاحسان اليها؟ فقال اشبع بطنهما و اكسُ جثهما و اغفر ذنبهما (همان، ص ۵۱۱).

ترکیب احسان و حق به گونه‌ای است که هر کدام از همسران دیگری را محق می‌داند، نه آنکه خود را بحق بداند؛ یعنی نه تنها متی در کار نیست، بلکه صمیمیت هم می‌آورد؛ زیرا با گذشن، خطاکار احساس می‌کند همسرش به او لطف و احسان کرده است و ستمدیده احساس می‌کند حقی را به جای آورده است؛

سه. تبدیل دشمنی به دوستی و بازگشت صمیمیت: قرآن نوید می‌دهد که گذشت زمینه‌ساز بازگشت دوستی گرم و بمحبت است: «نیکی و بدی یکسان نیست. [بدی را] با آنچه بهتر است [گذشت] پاسخ ده که در این صورت، کسی که میان شما و او دشمنی بوده، گویا

دوستی یکدل و صمیمی می شود.» (فصلت/۳۴) پیامبر خدا ﷺ فرمود: «قلب‌ها بر دوستی کسی که به وی نیکی کند، سرشته است [...]» (من لا يحضر الفقيه، ج ۴، ص ۴۱۹) امام علی علیه السلام فرمود: «دلیل محبت، نیکی و احسان است.» (همان)

## ۵. مهارت آموزی بخشش

بی تردید گذشتن از کسی که به انسان ستم و بدی کرده، دشوار است؛ پس باید به چیزهایی توجه کنیم که مهارت گذشت کردن را در ما تقویت کند. آموزش موارد زیر براساس آیات و روایات می تواند گذشت را آسان کند.

### یک. مهار خشم

اشتباه همسر ممکن است انسان را خشمگین کند، به ویژه اگر احساس کنیم عمدی بوده است. این خشم ممکن است واکنش‌های نادرستی را زبیر وار به دنبال آورد که معمولاً هیجانی اند و زیرینای عقلانی ندارند؛ پس باید خشم را مهار کرد تا با خردمندی بیشتر برنامه‌ریزی کنیم. در این وضعیت، کنترل تندخویی بسیار مهم است. این نکته در روایات مختلف آمده است. پیامبر خدا ﷺ فرمود: «ثلاثة من مكارم الأخلاق في الدنيا والآخرة [...] و تحلم عنّ جهل عليك» (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳: ۲/۱۰۷) و «احلمكم من عفا بعد القدرة». (ابن شعبه، حسن بن علی ۱۳۹۲: ۴۵) امام علی علیه السلام فرمود: «أَنَّمَا الْحَلِيمُ مَنْ أَذَا قَدِرَ عَفَا وَكَانَ الْحَلْمُ عَالِيًّا عَلَى امْرِهِ» (آمدی، عبدالواحد بن محمد، ۱۳۷۲: ح ۷۵۲۹).

جالب است آیه شریف، زمینه گذشت را کظم غیظ، یعنی فروخوردن خشم می داند: «پرهیز کاران کسانی اند [...] که خشم خود را فرومی برند و از خطای مردم درمی گذرند و خدا نیکوکاران را دوست دارد.» (آل عمران/۱۳۴) امام صادق علیه السلام با اشاره به همین آیه می فرماید: «هیچ بنده‌ای نیست که خشم خود را فرومیرد؛ مگر خداوند عزت در دنیا و آخرت به او عطا می کند.» (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳: ۳/۱۰۷)

در روایات دیگر رضای الهی، آرامش، ایمان و ... پاداش کسی است که خشم خود را فرومی برد (همان). بنابراین با تأمل در این آیات و روایات، امکان مهار خشم آسان تر می شود. از نظر رفتاری نیز گاهی تغییر وضع انسان، تغییر مکان، خوردن آب سرد و ... اثرگذار است

(نراقی، ۱۳۸۱: ۲۰۴).

## دو. پرهیز از شتاب در انتقام‌گیری

برای انتقام گرفتن همیشه فرصت هست؛ اما انتقام ممکن است نتایج جبران‌ناپذیری داشته باشد؛ پس دست کم می‌توان انتقام را به تأخیر انداخت تا در فرصت مناسب‌تری تصمیم‌گیری کنیم. امام علی علیه السلام فرمود: «گذشت کم، زشت‌ترین عیب و شتاب کردن در انتقام‌گیری، بزرگ‌ترین گناه است.» (آمدی، عبدالواحد بن محمد، ۱۳۷۲: ح ۶۷۶۶؛ کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳: ۲/۲۴۰) اینجا نیز فروبردن خشم، مهارت لازمی برای جلوگیری از انتقام است. این کار نیازمند تمرین است تا حلق و منش ثابتی شود. پیامبر خدا فرمود: «آیا به شبیه‌ترین شما به خودم خبر دهم؟» گفتن: «آری، ای رسول خدا.» فرمود: «کسی که اخلاقش نیکوترین، مجاورتش با دیگران بهترین [کسی که از مجالست با وی آزار نییند]، نیکوترین با نزدیکان، با برادران دینی با محبت‌ترین، در مسیر حق بردارترین، نسبت به خشم فروخورده‌ترین و با گذشت‌ترین و هنگام خشنودی و خشم منصف‌ترین باشد.» (مجلسی، محمد باقر ۱۴۰۳/۱: ۳۰؛ کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳: ۲/۲۴۰) با تأمل در پیامدهای انتقام می‌توان از شتاب در انتقام جلوگیری کرد.

## سه. شکیابی و برداری

دشواری گذشت با صبر و تحمل آسان می‌شود. تاب آوری در سختی‌ها، گذشت را تحمل‌پذیر می‌کند. قرآن کریم می‌فرماید: «بدی را بانیکی [گذشت] دفع کن [...] اما جز کسانی که برداری و استقامت دارند، به این مقام نمی‌رسند و جز کسانی که بهره عظیمی [از ایمان و تقوا] دارند، به آن نائل نمی‌شوند.» (فصلت ۳۴/۳۵) بنابراین تمرین‌های تاب آوری در سختی‌ها فرد را آبدیده می‌کند و هنگام بدی دیدن نیز می‌تواند گذشت کند.

## چهار. ارزیابی شناختی

براساس نظریه انتخاب مستدل (پستنده، ۱۳۹۳)، انسان پیش از هر کاری نخست به سود و زیان آن می‌اندیشد و سپس برای انجام دادن آن تصمیم می‌گیرد. اگر سودش بیش از هزینه‌اش باشد، انجامش می‌دهد و اگر هزینه‌اش بیشتر از سودش باشد، از آن صرف نظر

می‌کند. همه انسان‌ها از این ارزیابی شناختی استفاده می‌کنند. آنچه موجب تفاوت در رفتار می‌شود، ارزیابی نادرست براساس اطلاعات نادرست، ناکامل یا نظام تحلیل نادرست است. یکی از عوامل مهم واکنش نادرست به خطای همسر، کنار گذاشتن خرد و ارزیابی احساسی است. احساس و رفتار هیجانی، مقابله برابر یا حتی بدتر را لذت‌بخش و گذشت را زیان‌بار ارزیابی می‌کند و بر گذشت نکردن و حق خود تأکید می‌کند. این تحلیل امکان گذشت را از انسان می‌گیرد؛ اما اگر موقعیت‌ها واقعیت‌هارا خردمندانه ارزیابی کند، نتیجه متفاوت می‌شود. پیامبر اکرم ﷺ فرمود: «وَيَرَى الْإِنْسَانُ خَرْدَمَنْدَهُ أَنَّ اشْتِبَاهَ دِيْغَرَهُ» (ابن شعبه، حسن بن علی ۲۸: ۱۳۹۲) امام صادق علیه السلام فرمود: «إِنَّ الْإِنْسَانَ خَرْدَمَنْدَهُ إِذَا اشْتَبَاهَ دِيْغَرَهُ» (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳: ۲۶) بنابراین برای ارزیابی شناختی درست موقعیت باید کارهایی کنیم:

۱. پیامدهای گذشت کردن و نکردن را بررسی کنیم: ممکن است بگویند گذشت موجب پشیمانی است؛ اما انتقام هم ممکن است پشیمانی بهار آورد. حال پشیمانی کدام زیان‌بارتر است؟ امام باقر علیه السلام فرماید: «پشیمانی از گذشت کردن ارزشمندتر و آسان‌تر از پشیمانی از کیفر دادن است.» (همان، ج ۲، ص ۱۰۸) افزون‌براین، برخلاف تصور، گذشت کردن موجب عزت می‌شود نه ذلت؛ زیرا عزت حقیقی در دست خداست و به هر که بخواهد می‌دهد: ﴿فَمَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَيَلْهُ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾ (فاطر/۱۰) و ﴿وَلِلَّهِ الْأَعْزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَكُلُّنَا مُنَافِقُنَّ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (منافقون/۸). پیامبر اکرم ﷺ فرمود: «بِرْ شَمَا بَادَ گَذَشْتَ كَرْدَنْ، كَهْ عَفْوَ جَزْ بَهْ عَزْتَ بَنَدَهْ نِيفَزَادَهْ؛ پَسْ عَفْوَ كَنِيدَ تَا خَدَا شَمَا رَاعِزَيْزَ گَرَدَانَدَ» (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳: ۱۰۸/۲) و «كَسِيَّ كَهْ اَزْ سَتَمِيَّ دَرَمِيَّ گَذَرَدَ، دَرَعَوْضَ خَدَاوَنَدَ دَرَ دَنِيَا وَ آخَرَتَ بَهْ وَيْ عَزْتَ مَيْ دَهَدَهْ.» (طوسی، محمد بن حسن ۱۴۱۴: ۱۸۲)

بنابراین، عزت شامل عزت دنیوی و اخروی می‌شود؛ افزون‌براین، عفو کردن موجب نزول رحمت الهی (آمدی، عبدالواحد بن محمد، ۱۳۷۲: ۴۳۱۷)، یاری خداوند (نوری، حسین بن محمد تقی ۱۴۰۸: ۸/۹) و پشتیبانی خدا (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳: ۱۵۰/۲) خواهد بود. آمرزش الهی نیز پاداش گذشت است: «پس باید عفو کنید و در گذرید. آیا دوست ندارید خدا

شما را ببخاید؟ خداوند آمرزشگر و مهربان است.» (نور/۲۲) قرآن در جای دیگر، به‌ویژه درباره مسائل خانوادگی همین نکته را تذکر می‌دهد: «ای کسانی که ایمان آوردید، برخی همسران و فرزنداتتان دشمن شمایند؛ پس از آنان بر حذر باشید [مراقبت کنید] و اگر در گذرید و ببخاید، بی‌گمان خداوند نیز در گذرنده و مهربان است.» (تعابن/۴۴) این‌ها گذشته از پاداشی است که خداوند به‌ویژه بر عهده خود می‌داند: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأُجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ (شوری/۴۰) و «این گروه در روز قیامت بدون حساب وارد بهشت می‌شوند.» (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳: ۱۰۷/۲)

بنابراین، در ارزیابی شناختی واقع‌بینانه (با محاسبه دنیوی و اخروی)، آیا سود گذشت بیشتر است یا هزینه‌اش؟

۲. به ارزشمندی گذشت توجه کنیم: انسان برای چیزهای ارزشمند و متعالی از چیزهای کوچک‌تر و بی‌ارزش می‌گذرد. قرآن کریم می‌گوید کسی که می‌تواند گذشت کند، «حظ عظیم» دارد؛ یعنی بهرهٔ فراوانی از کمالات انسانی و خصلت‌های نیک می‌برد (فصلت/۳۴-۳۵). گذشت کردن نوعی کرامت اخلاقی است (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳: ۱۰۷/۲)، بهترین منش اخلاقی در دنیا و آخرت است (همان) و محبوبیت خدا را به‌دبال می‌آورد (کنزالعمل، ج ۳، ص ۳۷۳؛ آل عمران/۱۳۴). گذشت کنندگان بهترین امت پیامبر نباد (کنزالعمل، ج ۱۲، ص ۱۸۵). بخشش به پارسایی نزدیک‌تر است (بقره/۲۳۷). عفو کردن از اخلاق‌الهی است و عفو یکی از اسماء‌الهی است؛ پس گذشت اقتدا به اسم الهی است. به این سخنان باشکوه حضرت عیسیٰ ﷺ توجه کنید:

«از عفو خداوند به خودتان درس بگیرید. آیا نمی‌بینید خورشید او بر نیکان و بدان شما می‌تابد و باران او بر شایستگان و ناشایستگان شما می‌بارد؟ اگر شما کسانی را دوست دارید که به شما محبت می‌کنند و فقط به کسانی خوبی می‌کنید که به شما نیکی می‌کنند و فقط به کسی می‌بخشید که چیزی به شما بخشیده باشند، پس برتری شما بر دیگران چیست؟ این کار را سبک‌مغزانی که از فضیلت و خرد بی‌بهاء‌اند نیز انجام می‌دهند! اگر می‌خواهید از دوستان و برگزیدگان او باشید، به کسانی که بدی کرده‌اند، نیکی کنید و از کسانی در گذرید که به شما ستم کرده‌اند.»

### پنج. عذرخواهی و عذرپذیری

یکی دیگر از مهارت‌های گذشت، عذرخواهی است. خطاکار یا کسی که از او خشمگین‌اند نیز باید به توجه باشد. او خود باید برای ترمیم وضعیت تلاش کند تا رضایت همسرش را به دست آورد و در عذرخواهی کردن کوتاهی نکند. پیامبر اکرم ﷺ فرمود: «زن باید هنگامی که شوهرش از او خشمگین می‌شود، او را راضی کند و جایز نیست که به روی شوهرش با خشم بنگرد» (نوری، حسین بن محمد تقی ۲۳۴ / ۱۴۰۸؛ بنابراین راضی کردن همسر، پس از خشمگین شدن او، فوری ترین مهارت است. هر چند پوزش خواستن سخت و ناگوار است، بازگردن صمیمیت به خانواده و نجات دادن خانواده از نابودی یا ناکارآمدی، ارزش عذرخواهی و انگیزه آن را بیشتر می‌کند. عذرخواهی شجاعت می‌خواهد و خانواده‌ای موفق است که چنین قدرتی داشته باشد.

طرف مقابل نیز باید عذرپذیر باشد. این ویژگی در گذشت ریشه دارد. پیامبر خدا ﷺ کسانی را که با مردم دشمنی می‌کنند و مردم نیز آنان را دوست ندارند، بدترین مردم می‌داند و کسانی را بدتر از آنان می‌داند که از هیچ لغزشی نمی‌گذرند، هیچ عذری را نمی‌پذیرند و هیچ خطایی را نمی‌بخشند (من لا يحضر الفقيه، ج ۴، ص ۴۰۰). آن حضرت زنانی را که عذرپذیر نیستند نیز سرزنش می‌کند (تهذیب الاحکام، ج ۷، ص ۴۰۰؛ بنابراین مردان نیز باید عذرخواهی کنند و طرف مقابل نیز باید عذرپذیر باشد. پس خطاهای نیازمند چرخه کامل دوسویه‌اند: شجاعت عذرخواهی و قدرت عذرپذیری و گذشت).

### شش. تقویت ایمان

ایمان گوهر ارزشمند و بی‌مانندی است که با فضیلت‌ها ساخته شده و از همه خوبی‌ها جداناً شدنی است. هرجا ایمان باشد، فضیلت‌ها و توانمندی‌های اخلاقی نیز وجود دارند و هر چه ایمان قوی‌تر باشد، فضیلت‌ها نیز قوی‌تر و فعال‌ترند. ایمان ستون فقرات فضایل اخلاقی و کفر محور رذایل اخلاقی در قرآن است (ایزوتسو، ۱۳۷۸).

کسی که ایمانش قوی است، بی‌تردید گذشت می‌کند، از لغزش‌ها می‌گذرد، گذشتش از



کیه توزی بیشتر است و بدی را می بخشد: امام صادق علیه السلام فرمود: «المؤمن [...] عفو فی قدرة». (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳ / ۲: ۲۳۱) پیامبر خدا علیه السلام فرمود: «المؤمن [...] مقيل العشره». (نوری، حسین بن محمد تقی ۱۴۰۸ / ۱۱: ۱۷۸) امام علی علیه السلام فرمودند: «المؤمن [...] يقيل العشره و يغفر الزلة» (کلینی، محمد بن یعقوب ۱۴۱۳ / ۲: ۲۲۹)؛ «المؤمن [...] عفوه يعلو حقده» (همان: ۱۳۷۲ / ۲: ۲۳۰)؛ «المؤمن [...] اذا ظلم غفر» (آمدی، عبدالواحد بن محمد، ۲۰۷۶: ح ۱۳۷۲).

بنابراین همه شیوه‌های تقویت ایمان و افزایش درجه‌های ایمان، مانند عبادت، نیایش، تلاوت قرآن و... می‌توانند شیوه‌های عملی افزایش مهارت گذشت باشند.

### نتیجه‌گیری

قاعده اصلی و در سیستم خانواده و مدیریت داخلی آن، هنگامی که یکی از همسران خطا می‌کند، گذشن از خطاست. البته در کنار بخشش و به موازات آن باید قدردانی هم باشد که تبیین آن مجال دیگری می‌طلبد. یافته‌های ما از آیات و احادیث (پشتونه‌های این قاعده) در جدول زیر آمده‌اند.

عنوان	توضیحات
حدیث محوری	امام علی علیه السلام: کسی که می‌خواهد ازدواج کند [...] سپس این دعاء بخواند: خدا یا همسری مهریان، فرزندآور [...] اگر به او نیکی کردم، شکرگزار باشد و اگر بدی کردم، از من درگذرد [...]
منابع	الجعفریات (الاشعییات) از محمد بن اشعث کوفی، النسادر راوندی، بحار الانوار مجلسی و مستدرک الوسائل حاجی نوری
شواهد قرآنی	هلْ جَرَأَ الْإِحْسَانُ إِلَّا إِلَيْهِ إِلْحَسَانٌ... وَأَنْ تَغْفِلْ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَلَا تَتَسَوَّلُ الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ... وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفُحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ
همسر	الا و ان الله و رسوله بريثان ممن اخر بامرها حتى تفلح منه ایما امرأ آذت زوجها بلسانها لم يقبل الله منها صرفاً و لا عدلاً...

توضیحات	عنوان
واکنش برترا = گذشت که آیات و روایات آن را تأیید می کنند.  <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="margin-right: 10px;">(۱) واکنش برابر</span> <span style="margin-right: 10px;">(۲) واکنش بدتر</span> <span style="margin-right: 10px;">(۳) واکنش برتر</span> </div>	بررسی واکنش به بدی
جلای دل و رفع کینه ها، ادای حق همسر، مصدق احسان، تبدیل دشمنی ها به دوستی و محبت	پیامدهای گذشت
(۱) مهار خشم (۲) پرهیز از شتاب در انتقام گیری (۳) تمرین شکیبایی و بردازی (تاب آوری) (۴) ارزیابی شناختی (پیامدها و ارزش ها) (۵) تمرین عذرخواهی و عذرپذیری (۶) تقویت ایمان و درجه های آن	مهارت آموزی بخشش

گذشت در روابط همسران براساس آیات و روایات

## منابع

۱. قرآن کریم.
۲. آمدی، عبدالواحد بن محمد (۱۳۷۲)، *معجم الفاظ غرر الحكم و درر الكلم*، مکتب الاعلام الاسلامی فی الحوزه العلمیه، قم.
۳. ابن بابویه، محمد بن علی (۱۳۸۵)، *ثواب الاعمال و عقاب الاعمال*، ارمغان طوسی، قم.
۴. —— (۱۴۰۸)، *من لا يحضر الفقيه*، تحقیق محمد جواد آل فقيه، دارالا ضواء، بیروت.
۵. ابن شعبه، حسن بن علی (۱۳۹۲)، *تحف العقول*، دارالحدیث، قم.
۶. ابن منظور، محمد بن مکرم (۱۴۰۸ق)، *لسان العرب*، دار احیاء التراث العربي، بیروت.
۷. ایزوتسو، توشیهیکو (۱۳۷۸)، *مفاهیم اخلاقی دینی در قرآن مجید*، ترجمه فریدون بدراهی، فرزان، تهران.
۸. پسندیده، عباس و محمدرضا کیومرثی (۱۳۹۳) درآمدی بر پیشگیری از اعتیاد با رویکرد اسلامی، دارالحدیث، قم.
۹. جوهری، اسماعیل بن حماد (۱۴۱۸)، *الصحاح المسمى تاج اللغة و صحاح العربية*، دارالکفر، بیروت.
۱۰. حافظنیا، محمدرضا (۱۳۷۷)، *مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی*، سمت، تهران.
۱۱. خدایاری‌فرد، محمد و یاسمین عابدینی (۱۳۹۴)، *نظريه‌ها و اصول خانواده درمانی و کاربرد آن در اختلالات کودکان و نوجوانان*، دانشگاه تهران، تهران.
۱۲. خلیل بن احمد (۱۳۸۲)، *العين*، تحقیق عبدالحمید هنداوی، دارالکتب العلمیه، قم.
۱۳. دهخدا، علی‌اکبر (۱۳۷۳)، *لغت‌نامه دهخدا*، زیرنظر محمد معین و جعفر شهیدی، دانشگاه تهران، تهران.
۱۴. راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۳۹۱)، *مفردات الراغب*، معروف، قم.
۱۵. راوندی کاشانی، فضل الله بن علی (۱۳۷۷)، *النواذر*، تحقیق سعیدرضا علی عسکری، دارالحدیث، قم.
۱۶. طوسی، محمد بن حسن (۱۴۱۴ق)، *الاماوى للشيخ طوسی*، دارالثقافه، بیروت.
۱۷. کلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۱۳ق)، *الكافی*، تحقیق محمد جواد آل فقيه، دارالا ضواء، بیروت.

١٨. كوفي، محمد بن اشعث (١٤٣٤ق)، **الجعفرية (الأشعثيات)**، مؤسسه الاعلمى للمطبوعات، بيروت.
١٩. متقي، على بن حسام الدين (١٤٠٩ق)، **كنز العمال فى سنن الاقوال و الافعال**، مؤسسه الرساله، بيروت.
٢٠. مجاهد، عزيز الله و همكاران (١٣٨٨)، مقاييسه تأثير درمان شناختي - رفتارى با رویکرد اسلامی و کلاسیک بر سلامت روانی همسران شهدا و جانبازان در «اصول بهداشت روانی»، شـ ٢٤.
٢١. مجلسی، محمدباقر (١٤٠٣ق)، **بحار الانوار: الجامعه لدرر اخبار الانمه الاطهار**، مؤسسه الوفاء، بيروت.
٢٢. محمدى رى شهرى، محمد (١٣٦٧)، **میزان الحكمه (١٠ ج)**، دفتر تبلیغات اسلامی، قم.
٢٣. نراقی، مهدی بن ابی ذر (١٣٨١) **جامع السعادات**، ٣ج. مؤسسه الاعلمى للمطبوعات، تهران.
٢٤. نوری، حسين بن محمد متقي (١٤٠٨) **مسترك الوسائل**، مؤسسه آل البيت لاحياء التراث، قم.
25. Berry, J. W. & etal (2005), Forgiveness, vengeful & self – Understanding, In P. Hormans (Ed), the dialogue between theology and Psychology, University of Chicage Press.
26. Enright, R. & Fizgibbons, R. (2000), Helping Client forgive, Washington DC: APA.
27. Exline, J. J. & etal (2004). Too Proud to let go: Narcissistic entitlement as a barrier to forgiveness, Journal of Personality & social Psycology, 87.
28. Harlbut, W. B. (2002), Empathy, evoalution & alturism, In S. G. Post L. G. Underwood,... , Newyok, Oxford University.
29. Lin, W. F. & etal (2004), Effects of forgiveness therapy on anger mood & ... , Journal of Consulting and elinical Psychology, 72.

30. McCullough, M. E. (2001a), Forgiving, In C. R. Synder (Ed), *Coping with Stress*, Oxford University Press.
31. Nelson, J. M. (2009), *Psychology, Religions & Spirituality*, USA, Springer.
32. Pingleton, J. (1997), Why don't we forgive, *Joural of Psychology and theology*, 25.
33. Reed, G. L. & Enright, R. D. (2006), The effects of forgiveness therapy on depression, anxiety and..., *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74.
34. Ryan, R. B. & Kumor, V. K. (2005), Willingness to forgive, ..., *Mental Health, Religion & Culture*, 8.
35. Walker, D. F. & Gorsuch, R. L. (2004), Dimensions underlying sixteen modeles of forgiveness and renciliation, *Journal of pshychology and theology*, 32.
36. Worthington, E. L. O'connor, L. E. & etal (2005), *Compassion & forgiveness: Implications for Psycholtherapy*, In P. Gilbert (Ed), *Compassion*, NewYork, Routledge.
37. Worthington, E. L. Sharp, C. B. & etal (2006), Interpersonal forgmesess as an example of loving one's enemies. *Journal of Psychology and theology*, 34.
38. Worthington, E.L., Mazzeo, S. E. & Canter, D. E. (2005), *Forgiveness Promoting approach*: ..., In Sperry & etal, *Spirituality Oriented Psychotherapy*.
39. Worthinton, E. L. & Scherer, M. (2004), Forgiveness is an en Emotion Focuced Coping Strategy that can reduce health risks, *Psychology and Health*, 19.