

ماهیت‌شناسی لذت و جایگاه آن در اخلاق اسلامی از منظر استاد مصباح‌یزدی

روح الله شهریاری*

چکیده

این پژوهش با روش توصیفی تحلیلی و از طریق رجوع به آندیشه‌های استاد مصباح‌یزدی به بررسی مسئله لذت پرداخته و در پی پاسخ به این سوال است که لذت چه جایگاهی در اخلاق اسلامی دارد؟ نتایج پژوهش نشان می‌دهد لذت یک گرایش اصیل فطری و به معنای ادراک هر امری است که با نفس انسان ملائمت داشته باشد. درک لذت مستلزم چهار شرط است: وجود قوّه متناسب با لذت؛ ملائمت با طبع؛ وجود شرایط فراهم آمدن درک لذت؛ قرار گرفتن شیء مورد نظر در شعاع آگاهی و توجه فرد. از یافته‌های مقاله اینکه نشان داد، لذت محرک اصلی انسان در رفتارهای اختیاری است به طوری که هیچ فاعلی بدون کشش و ملائمت مطابق با طبعش نمیتواند فعل مورد نظر را انجام دهد؛ همچنین لذت براساس نقشی که در کمال نهایی انسان دارد به لذت ممدوح و مذموم تقسیم می‌شود. استاد مصباح براساس منطق قرآن دو ملاک کیفیت و دوام را برای تشخیص لذت اصیل از غیرآن، ارائه نموده و شناخت کمال حقیقی انسان را برای شناخت لذت اصیل ضروری می‌داند. در نتیجه همچنان‌که شناخت کمال حقیقی، مستلزم شناخت لذت اصیل است، شناخت لذید اصیل نیز مستلزم شناخت کمال حقیقی است. در نگاه ایشان عواملی که در ترجیح یک لذت یا تشخیص مصادیق آن دخالت دارند همواره اختیاری نبوده و به صورت کلی عبارتند از نیازهای طبیعی، عادت، عقل و وحی.

کلیدواژه‌ها: ماهیت لذت. لذت گرایی. اخلاق اسلامی. ارزش اخلاقی. استاد مصباح..

* دانشجوی دکتری گرایش اخلاق، دانشگاه معارف اسلامی قم. (Roohollah127@gmail.com)

(تاریخ دریافت: ۹۹/۰۹/۱۰؛ تاریخ پذیرش: ۹۹/۱۱/۲۷)

بیان مسئله

مسئله لذت و درد از جمله دغدغه‌های دیرین بسیاری از اندیشمندان بوده است. اکنون نیز این دغدغه همچنان وجود دارد. در طول تاریخ اندیشه‌های اخلاقی مباحثت مهمی در این باره انجام شده است. اندیشمندان غربی از دیرباز به این مسئله پرداخته‌اند و نحله‌های فکری و مکاتب اخلاقی نیز بر پایه آن شکل گرفته است. در آثار فیلسوفانی مانند افلاطون، ارسسطو، آریستیپوس و اپیکور از میان فیلسوفان یونان باستان و فیلسوفان معاصری چون لاک، هابز، هیوم، جرمی بتام، جان استوارت میل، سیجویک، مور، بروود، برنتانو، رایل و برانت می‌توان توجه به مسئله لذت و درد را مشاهده نمود.^۱ بحث از لذت آنچنان مورد اهمیت و توجه بوده است که در نظر برخی فیلسوفان، لذت اساس خوبی و بدی افعال انسان است (فرانکنا، ۱۳۸۳: ۱۷۹-۱۸۰) لذا بر این پایه مکتب اخلاقی لذت گرایی را بنا نموده‌اند. در این مکتب یگانه معیاری که با آن می‌توان ارزش افعال اخلاقی را محاسبه کرد لذت است. پیروان این مکتب معتقدند لذت بردن فاعل عمل اخلاقی ارزش ذاتی دارد (مصطفاچی، ۱۳۹۰: ۱۷۲). اپیکور لذت را نخستین خیر ذاتی انسان می‌داند و هر انتخاب و اجتنابی را با توجه به لذت صورت

1. See: R. B. Brandt. 1972. Hedonism. In The Encyclopedia of Philosophy, Paul Edwards, ed New York: Macmillan Publishing Co, v.3. p 432; Lawrence C. Becker.1984. Hedonism Fred Feldman, Encyclopedia of Ethics, v.2. pp 662& 663.

می دهد (کاپلستون، ۱۳۸۰: ج ۴۶۸/۱). در مجموع لذت گرایان با همه اختلافاتی که دارند وجوه مشترکی دارند که حاکی از جایگاه لذت در اندیشه آنها است. از جمله اینکه سعادت را همان لذت می دانند، همچنین همه لذت‌ها را ذاتاً خوب می دانند، بعلاوه تنها لذت‌ها را ذاتاً خوب می دانند و هیچ چیز دیگری جز لذت را دارای ارزش ذاتی نمی دانند و در آخر اینکه همه لذت گرایان لذت و خوشايندی را ملاک و معیار خوبی ذاتی می دانند (صبح‌بزدی، ۱۳۹۴: ۱۰۹).

مسئله لذت و درد در اندیشه اسلامی نیز پیشینه بلندی دارد و مورد توجه اندیشمندان مسلمان بوده است. چنانکه در میان آثار زکریای رازی، ابن‌سینا، سهروردی، صدرالمتألهین و دیگر اندیشمندان و فیلسوفان مسلمان می‌توان آثار این توجه را مشاهده نمود (ابن‌سینا، ۱۳۷۷: ۱۷۰؛ صدرالمتألهین، ۱۳۸۳: ج ۲۰۸/۴-۲۱۷؛ فیاض لاهیجی، ۱۳۸۳: ۱۶۵). با وجود چنین پیشینه‌ای، بعد از سیطره مکتب صدرایی و نقد و ابطال برخی اصول و مبانی حکمت سینوی خصوصاً مباحث مربوط به علم النفس، تحولی در اصول موضوعه به خصوص تقسیم بندي قوا و انتساب صفات در اخلاق فلسفی صورت نگرفت به گونه‌ای که در اخلاق فلسفی همان اصول موضوعه حکمت سینوی در بحث قوای نفس مورد پذیرش قرار گرفته است در نتیجه مباحث مربوط به لذت نیز جهت کاربرد در گزارهای اخلاقی کارایی لازم را ندارد.^۱ بر همین اساس شناخت ماهیت و چیستی لذت مبتنی بر حکمت صدرایی از جمله مواردی است که نیازمند بازنگری

۱. محمدی منفرد، بهروز؛ عباسی پور، زهرا؛ مهدی پور، محمدحسن (۱۳۹۸)، «بازخوانی حقیقت لذت در اندیشه اخلاقی ابن‌سینا و ملاصدرا»، پژوهش نامه اخلاق، سال ۱۲، ش ۴۳، ص ۱۸-۷.

جدی است. خصوصا که دیدگاه‌های متفاوتی در این باره از سوی اندیشمندان مسلمان ابراز شده است.^۱ از سوی دیگر در فلسفه اخلاق اسلامی بحث از لذت بیشتر بر پایه نقد نظریات لذت‌گرایی صورت پذیرفته است به گونه‌ای که این تلقی ایجاد می‌شود که لذت از جهت ارزش اخلاقی مذموم، محکوم و مورد نقد اسلام است. در این خصوص کمتر پژوهشگری به صورت مستقل و با تکیه بر منابع دینی از جمله قرآن کریم به واکاوی مسئله لذت و جایگاه آن در اخلاق اسلامی پرداخته است. بدین جهت پژوهشی درون دینی در این باره ضرورت دارد تا از یک سو ماهیت لذت و نسبت آن با رفتارهای اختیاری روشن شود بعلاوه نسبت لذت‌گرایی در اندیشه اسلامی با اندیشه‌های رقیب مانند دیدگاه اپیکور و کورنای و دیگر لذت‌گرایان تبیین گردد تا در نهایت در پرتو این دو نکته، تبیینی روشن از جایگاه لذت در اخلاق اسلامی ارائه گردد. در همین رابطه از میان اندیشمندان معاصر علامه استاد مصباح‌یزدی لذت را از جهات مختلفی مورد بررسی قرار داده است. آنچه دیدگاه استاد مصباح را مورد توجه قرار می‌دهد واکاوی دیدگاه قرآن کریم درباره لذت است. استاد مصباح بر پایه آیات قرآن کریم تلاش نموده دیدگاه اسلام در باب لذت و نسبت آن با ارزش اخلاقی را کشف نماید. همچنین درباره ماهیت شناسی لذت مبنی بر نظام حکمت صدرایی دیدگاهی بدیع ارائه نموده و از ابعاد مختلف ماهیت لذت را مورد تحلیل قرار داده است. بررسی بعد ماهیتی لذت در اندیشه استاد مصباح از آن جهت برای بحث حاضر ضرورت دارد که نقش حیاتی در تعیین جایگاه لذت در اخلاق اسلامی خواهد داشت چرا که ایشان ارزش‌های اخلاقی را به

۱. رک: صدرالمتألهین، ۱۳۸۳، ۴: ۲۰۸-۲۱۷.

جهت اصل شکل گیری مبتنی بر لذت می‌دانند. دیدگاه‌های استاد مصباح در رابطه با مسئله مورد نظر به صورت پراکنده در میان آثار منتشر شده و منتشر نشده ایشان وجود دارد و پژوهش مستقلی در این خصوص انجام نشده است. به همین جهت این پژوهش با روش توصیفی تحلیلی و با رجوع به اندیشه‌های استاد مصباح، بررسی دیدگاه ایشان در خصوص لذت را مورد توجه قرار داده است تا در پرتو آن از طریق بررسی ماهیت لذت و مسائل مرتبط با آن و نیز نقش آن در ارزش اخلاقی، جایگاه لذت در اخلاق اسلامی تبیین شود.

١ حسنة لآنت

به اعتقاد استاد مصباح «لذت حالت ویژه‌ای است که از ارضای یک خواست اعم از مادی و جسمانی یا روحی و معنوی به وجود می‌آید و حالت کمبود، حالت درد، رنج والم است» (مصطفی‌بزدی، ۱۳۹۰-۱۶۱الف: ۱۶۰). در جای دیگری می‌فرمایند «لذت حالتی ادراکی است که هنگام یافتن امور دل خواه برای انسان حاصل می‌شود» (همو، ۱۳۹۴: ۱۶۲). نکته اخیر گویای این حقیقت است که لذت «ملائمت» با نفس انسان دارد در نتیجه هرچه این ملائمت را ایجاد کند سبب لذت می‌شود. در نتیجه فرد از تصور یک شی نیز می‌تواند لذتی را کسب کند. اگر لذت انسان ناشی از یک صورت خیالی باشد، یعنی آن صورت خیالی با قوه خیال او ملایمت و سازش دارد، در نتیجه از واجد شدن آن صورت خیالی هم لذت می‌برد (همو، ۱۳۸۸-۱۸۹الف: ۱۸۸). حکما مفهوم ملائم را بدیهی دانسته‌اند. ابن سینا در تعریف لذت می‌گوید «لذت ادراک ملائم است از آن جهت که ملائم است (ابن سینا، ۱۳۷۷: ۱۷۰). او معتقد است لذت ادراک چیزی است، از آن

جهت که نزد دریافت کننده کمال و خیر است و الم دریافتن و ادرارک چیزی است که پیش دریافت کننده آفت و شر است (همو ، ۱۳۶۳: ۴۱۷). استاد مصباح در خصوص ملائمت معتقدند مفهوم ملائم قابل تفسیر فلسفی است. بدین بیان که گاهی چیزی نیازی را از وجود ما برطرف می کند اگر آن چیز نباشد در وجود ما ضعف پیدا می شود و نبود آن به تدریج ممکن است موجب مرگ ما شود مثل هوا. انسان وقتی لذت بخشی هوا را درک می کند که مشرف به خفگی باشد آن وقت می فهمد که هوای صاف چه لذتی دارد. این نوعی ملائمت با وجود است. نیاز داشتن به چیزی به این معنا است که آن چیز با ذات ملائمت دارد و اگر آن چیز نباشد آن ذات باقی نخواهد ماند. مفهوم لذت توسعه در امور محسوس و غیر محسوس دارد. این توسعه بدین صورت است که مفهوم لذت ابتدا در امور محسوس مانند خوردن و آشامیدن به کار می رود ولی وقتی انسان می فهمد لذات غیر محسوس هم وجود دارند در مفهوم لذت توسعه می دهد (همو ، ۱۳۸۴: ۸۹).

۲. اتحاد وجودی در لذت (متعلق لذت)

به اعتقاد استاد مصباح در مورد حق تعالی می‌توان گفت که ذات مقدسش از خود ملذت است. هم چنین در مورد انسان می‌توان گفت که از وجود خویش لذت می‌برد، بلکه چون ذات خودش از هر چیز دیگر برایش محبوب‌تر است، لذتی هم که از مشاهده خودش می‌برد، با توجه به مطلوب بودنش، بیش از سایر لذات خواهد بود (همان: ۹۱). این نکته موید آن است که در لذت اتحاد وجودی معنا دارد به این معنا که برخلاف نگاه متعارف که در لذت بینومنت وجود شخص لذت برنده و شی مورد لذت را لازم می‌دانند. می‌توان مصادیقی از لذت ارائه نموده که چنین تعددی در کار نباشد.

۳. فطری یا اکتسابی بودن لذت

استاد مصباح معتقدند لذت طلبی یک گرایش اصیل فطری و یکی از ابعاد حب نفس در وجود انسان است. ایشان در تبیینی که از ساختار نفس انسان ارائه می‌دهند و از باب تشییه معقول به محسوس معتقدند نفس انسان ساختاری هرمی سه بعدی دارد که این سه سطح شامل شناخت، قدرت و محبت یا حب نفس است. این ابعاد ارتباطی ناگستینی و پیوند هائی پیچیده و در هم تاثیر و تاثری عمیق دارند. در مقام تفصیل، شاخه‌هایی از هر کدام از این سه هرم نفس ظاهر می‌شود که با هر کدام از این سه بعد پیوند درونی دارند. سه قوه یا سه گرایش حب نفس عبارت اند از حب بقاء، حب کمال و لذت جویی. به نوبه خود هر کدام از این سه گرایش نیز دارای شاخه‌های فرعی است (همو، ۱۳۹۱: ۲۷-۴۵). بدین جهت چنانکه حب کمال یا حب ذات فطری انسان است و انسان قادر نیست از پی جویی آگاهانه آنها دست بردارد، گرایش به لذت و گریز از درد نیز اختیاری انسان نیست در نتیجه انسان تکوینا به لذت گرایش دارد. گرچه ممکن است فرد در تشخیص لذت برتر و یا در ادراک برخی لذت‌ها ناکام بماند ولی سرشت انسان طوری خلق شده است که توام با لذت طلبی است. به بیان استاد مصباح «انسان فطرتا به لذت و خوشگذرانی و راحت طلبی که توام است با رنج گریزی گرایش دارد» (همو، ۱۳۹۴، ج ۲، ص ۱۶۱). به اعتقاد استاد ادراک لذت خواهی وجودی است «پس هر کس با اندک تأملی در وجود خویش به وضوح درک می‌کند که فطرتاً طالب لذت و خوشی و راحتی، و گریزان از درد و رنج و ناراحتی است، و تلاش و کوشش‌های خستگی ناپذیر زندگی برای دست یافتن به لذایذ بیشتر و قوی‌تر و پایدارتر و فرار از آلام و رنج‌ها و

ناخوشی‌ها و دست کم کاستن آن‌ها انجام می‌پذیرد» (همو، ۱۳۸۴: ۸۱).

۴. شرایط ادراک لذت و لوازم آنها

ادراک لذت نیازمند فراهم آمدن اسبابی است. به اعتقاد علامه مصباح جهت ادراک لذت از هر سنخی که باشد چهار شرط باید فراهم آید. اول: قوه متناسب با درک آن لذت در فرد وجود داشته باشد؛ دوم: آن چیز را به عنوان مطلوب خود شناخته و آن را متناسب وسازگار با طبع خود بداند؛ سوم: شی مورد لذت در دسترس فرد باشد یعنی شرایط فراهم آمدن آن درک وجود داشته باشد؛ چهارم: شی مورد نظر در شعاع آگاهی و توجه فرد قرار گیرد (همان: ۱۶۲). میزان تداوم و پایداری لذت بستگی تمام دارد به میزان تداوم و پایداری شرایط تحقق آن براین اساس با نابود شدن ذات لذت برنده یا شی لذیذ یا تغییر حالت مطلوبیت آن و یا تغییر اعتقاد شخص و یا قطع توجه به آن لذت مفروض نیز از میان می‌رود (همان: ۱۶۳). این بیان استاد دارای دلالت‌هایی است که حائز اهمیت است. براساس فرمایش استاد مصباح درک لذتی برای انسان ممکن است که قابلیت درک آن از طریق قوه متناسب با لذت در وجود انسان وجود داشته باشد. از همین نکته می‌توان به این مطلب رهنمون شد که با توجه به آنکه قوای ادراکی در انسان به تدریج بروز پیدا می‌کنند ممکن است قوه ای ادراکی در فردی به فعلیت رسیده باشد در نتیجه از درک لذت متناسب با آن قوه محروم باشد. بعلاوه نشان می‌دهد لذت‌ها به تدریج و همراه با به فعلیت رسیدن استعدادها و قوای انسان ادراک می‌شوند بنابراین ادراک برخی لذت‌ها اساساً در برخی دوره‌های سنی ممکن نیست. همچنین چه بسا فردی در تمام طول عمر خود برخی لذت‌ها را درک نکند چون قوه متناسب با درک آن لذت در

وجودش به فعالیت نرسیده است. البته انسان می‌تواند از طریق استدلال وجود آن لذت را اثبات کند. گرچه ما از درک برخی لذت‌ها عاجزیم و هنوز نیروی درک آن‌ها در ما به فعالیت نرسیده، اما می‌توانیم از طریق حدس و یا با تحلیل عقلی و اقامه برهان وجود آن‌ها را ثابت کنیم و نمی‌توان با عدم درک لذتی به انکار آن پرداخت» (همان: ۸۶).

طبق فرمایش استاد یکی دیگر از شرایط ادراک لذت، مطلوب و مناسب با طبع یافتن شی است. این بیان به این نکته رهنمون می‌کند که اگر انسان چیزی را به عنوان مطلوب خویش نشناسد، اگر چه قوه مناسب با درک آن برایش فراهم باشد و نیز در دسترس

انسان باشد و همچنین در شعاع آگاهی و توجه انسان قرار گیرد با این وجود یافتن آن برای انسان لذتی پدید نمی‌آورد چون به مطلوب بودن آن شناخت پیدا نکرده است در نتیجه حساسیتی در سیستم ادرارکی فرد ایجاد نمی‌شود. فقدان این شرط نشان می‌دهد ارزش‌های اخلاقی چون لذتی برای انسان ایجاد نمی‌کنند نمی‌توانند محرک تربیتی در جهت تبعیت و پی‌جویی آنها باشند. نیز در پاره‌ای موارد معرفت انسان را تحت تاثیر قرار می‌دهد. به عنوان مثال از جمله انگیزه‌هایی که فرد به سمت خداشناسی تمایل پیدا می‌کند عبارت است از منفعت طلبی و رنج گریزی، تمایل به تقرب و میل به آسایش (همو، ۱۳۹۰ ب : ۱۳۷-۱۳۸)، حال اگر فردی در خداشناسی به مطلوب بودن آن پی‌نبرد

برایش در پی داشته باشد پی نبرد، جامع عمل پوشاندن به لوازم خدا شناسی برایش لذتی نخواهد داشت.

همچنین براساس فرمایش استاد، ادراک لذت تابع معرفت است در نتیجه لذت

۵. اقسام لذت

معقول به تشکیک خواهد بود و دارای اختلاف در مراتب کمی و کیفی. هرچه معرفت انسان دقیق‌تر، عمیق‌تر و نیز همه جانبه‌تر باشد ادراک کمی و کیفی لذت نیز به تناسب معرفت از لحاظ کیفی شدیدتر و از لحاظ کمی گسترده‌تر خواهد بود. در نتیجه آدمی می‌تواند لذت‌های دیگری را که دیگران قادر به درک آن نیستند درک کند و یا ادراکی از یک لذت داشته باشد که بسیار شدیدتر از ادراک همان لذت توسط دیگران است. در این میان درک لذت‌های معنوی نیازمند بهره‌مندی از معرفت دقیق‌تری است و نیازمند مقدماتی است از جمله اینکه فرد باید از موانع معرفت خود را دور کند تا شرایط معرفت‌های برتر و والاتر برایش فراهم شود. در همین رابطه به اعتقاد استاد مصباح به طور کلی موضع معرفت به دو دسته تقسیم می‌شوند: یکم، شناخت‌هایی که مانع رویش نهال اندیشه یا مانع قوت و یا باعث ضعف آن می‌شوند؛ یعنی موضعی که از سخن‌بینش و شناخت‌اند. دوم، گرایش‌هایی که مانع معرفت صحیح یا مانع قوت و یا سبب ضعف آن می‌شوند؛ یعنی موضعی که از سخن گرایش‌ها هستند (همان: ۱۴۰). موضع بینشی عبارتند از حس گرایی، تقلید، واعتماد به ظن. از جمله موضع گرایشی نیز می‌توان به گرایشات معارض مانند لذات آنی و هوس‌های لحظه‌ای، آینده نگری افراطی و نیز دشمنی و انزجار نسبت به خدا، پیامبر و دین اشاره نمود (همو، ۱۳۹۱/۱: ۲۶۹، ۲۹۸).

قوای ادراکی انسان به دو نوع جسمانی و غیر جسمانی (باطنی) تقسیم می‌شوند. ادراک حسی از طریق حواس است و از طریق آن، هر شیء مادی با وجود شرایط لازم درک می‌شود. پس از آن ادراکات باطنی (وهم، خیال، عقل) است. خیال ادراک شیء با شکل و

اندازه اما بدون ماده است؛ وهم، ادراک معنای غیرمحسوس اما جزیی است و عقل، ادراک شیء است از حیث ماهیت و حدش، بدون لحاظ امری دیگر. احساس مشروط به حضور ماده، داشتن شکل و جزیی بودن است. خیال، از شرط حضور ماده‌بی نیاز است، وهم از حضور ماده و شکل‌بی نیاز است و عقل از تمامی شروط یعنی حضور ماده، شکل و جزیی بودن مجرد و رها است (صدرالمتألهین، ۱۳۸۳ / ۳: ۳۹۳-۳۹۴). در نتیجه هر کدام از این قوای نوعی از واقعیت‌های هستی را می‌تواند درک کند. ادراکات حسی به درک کیفیات و خصوصیاتی که مربوط به ظواهر اشیاء مادی و در شعاع معینی در پیامون انسان باشند منحصر می‌شود، قوه خیال صورت‌هارا مجرد از جهات مادی آن‌ها در خود حفظ می‌کند، ادراک در قوه عاقله فراتر از صورت‌های محسوس و خیالی است بدین صورت که از مجموع صورت‌های جزئی مفاهیم کلی را درک می‌کند و ذهن را برای ساختن تصدیقات و قضایا آماده می‌سازد. استنتاجات ذهنی، اعم از تجربی و غیر تجربی از این طریق صورت می‌گیرد (مصطفای زیدی، ۱۳۸۴: ۶۴-۶۶). با توجه به این تقسیم و ازانجبا که استاد مصباح درک لذت را وابسته به وجود قوه متناسب با آن می‌دانند (همو، ۱۳۹۴: ۱۶۲) می‌توان بیان داشت لذاتی که انسان درک می‌کند به سه دسته کلی تقسیم می‌شوند: ۱. لذاتی که با حواس ظاهری ادراک می‌شوند یعنی لذت حسی، ۲. لذاتی که قوای باطنی مثل قوه خیال و وهم ادراک می‌کنند یعنی لذت خیالی و وهمی.^۳ ۳. لذاتی که ارتباطی با محسوسات ندارند و توسط عقل درک می‌شوند یعنی لذت عقلی.

از آنجایی که هریک از این سه قوه لذت متناسب با خود را درک خواهد کرد، اگر کسی به مرحله ادراک عقلی نرسد نمی‌تواند از درک لذات غیر محسوس و مادی

۶. نقش لذت در فعل اختیاری

وجود لذت در انسان محركی است که انسان را به حرکت وا می‌دارد. از منظر استاد مصباح لذت یک نوع کشش و میل در وجود انسان نسبت به انجام فعل ایجاد می‌کند و تا این میل و کشش نباشد انسان فعلی را انجام نمی‌دهد. در واقع هیچ کار اختیاری واردی نیست که فاعل آن هیچگونه محبت و کششی نسبت به آن نداشته باشد بلکه انسان به دنبال کاری می‌رود که آن کار برایش مطلوب و ملائم با ذاتش باشد و از این جهت آن را بخواهد و دوست بدارد (همو، ۱۳۸۳/الف: ۱۰۴-۱۰۳). به اعتقاد استاد

بهره‌مند شود. از سوی دیگر به هر میزان سطح ادراک انسان یعنی قوای ادراکی فرد رشد کرده باشد کیفیت ادراک لذت نیز تغییر خواهد کرد. این بیان موید این نکته است که ادراک لذات ماهیتی تشکیکی و ذو مراتب دارد. یعنی علاوه بر آنکه لذات منحصر در لذات حسی و محسوس نیستند، هر نوع لذت مراتب ضعیف و شدید دارد. این دیدگاه برخلاف برخی مکاتب اخلاقی است که ملاک و معیار ارزش‌های اخلاقی و سعادت را لذت می‌دانند. مانند لذات گرایی آریستیپوس که لذت را منحصر در لذات جسمانی و محسوس می‌داند و به لذات عقلی توجهی ندارد، همچنین کیفیت لذت نیز از نظر او مغفول واقع شده است (همان: ۱۱۶). یکی از لوازم چنین دیدگاه‌هایی نسبیت احکام اخلاقی است (همو، ۱۳۸۸ب: ۱۴۹). برخلاف دیدگاه استاد مصباح که چون اولاً لذات را به محسوس و غیر محسوس تقسیم می‌کند و ثانیاً دارای مراتب تشکیکی می‌دانند، اگر لذت ملاک بايستگی و نبایستگی فعل اخلاقی شمرده شود از لازمه نسبی گرایی اخلاقی مصون خواهد بود.

مصطفی همه انگیزه‌هایی که در انجام کارهای اختیاری به دنبال آن هستیم برخواسته از لذت و گریز از رنج است یعنی در همه آن‌ها محرك اصلی رسیدن به لذت و گریز از درد و رنج است (همو، ۱۳۹۴، ص ۱۵۸). این نکته همه فعالیت‌های انسان را در بر می‌گیرد حتی در مواردی مانند ایثار، جهاد در راه خدا یا عبادت‌های اولیا الهی، که در همه این موارد رسیدن به لذتی که در پرتو اطاعت خداوند و رسیدن به پاداش الهی حاصل می‌شود، محرك اصلی انسان است (همو، ۱۳۸۴: ۷۹). این بیان استاد مصباح بیانگر خودگرایی روان شناختی^۱ است که به این معنا است که تنها هدف نهایی هر تلاش و کوشش انسان و غایت ذاتی هر امر مطلوب اختیاری منافع شخصی فرد است (Campbell, 2001, Vol 1, P. 446 – 450) که هر چه آدمی انجام می‌دهد به سود اوست بلکه به این معنا است که هر چه فرد انجام می‌دهد به تصور این است که برای وی سودی دارد. به هر روی از آنجایی که همه رفتارهای اخلاقی و ارزشی انسان اختیاری است و نیز همه رفتارهای اخلاقی بر اساس لذت صادر می‌شوند می‌توان به این نکته رهنمون شد که همه رفتارهای ارزشی انسان دارای لذت هستند و رفتاری اخلاقی نمی‌توان یافت که لذتی برای فاعل آن در پی نداشته باشد. همچنین در پرتو همین میل فطری است که انسان به دنبال رفع نیازهای خود می‌رود، به همین جهت استاد مصباح معتقد است یکی از حکمت‌های فطری قرار دادن لذت این است که موجودات زنده و دارای درک و شعور برای بقای خود نیازمند موادی هستند که باید آنها را جذب کنند و اگر پس از جذب آن مواد و تامین نیازهای

1. Psychological egoism.

خود لذت نبرند، انگیزه‌ای برای تامین آنها ندارند در نتیجه نیازشان برطرف نمی‌شود. به همین جهت حکمت الهی درباره موجوداتی که کمبود و نیازهایی دارند و لازم است این کمبودهای آنها به نحوی برطرف شود، ایجاب می‌کند که در آن موجودات احساس نیاز و ناراحتی از آن نیاز پدید آید و آنگاه وقتی در صدد تامین نیاز خود و آنچه ملایم با وجودش است برآید، احساس لذت کند (مصطفی‌الله زیدی، ۱۳۹۳/۵/۱۲).

۷. مدح و ذم لذت گرایی (لذت ممدوح و مذموم)

به اعتقاد استاد مصباح اصل لذت مورد انکار یا محکوم قرآن نیست بلکه خداوند متعال در قرآن این گرایش را به رسمیت شناخته و به مثابه یک روش تربیتی از آن بهره گرفته است (همو، ۱۳۹۱/۲: ۱۶۱). از آیات قرآن کریم استفاده می‌شود که خداوند متعال برای آنکه انسان را به سمت تربیت الهی سوق دهد دست روی لذت گرایی انسان گذاشته است. در سوره زحرف آیه ۷۱ درباره پاداش افرادی که وارد بهشت می‌شوند می‌فرماید: «ظرفها (ی غذا) و جامه‌ای طلائی (شراب طهور) را گردآورد آنها می‌گردانند؛ و در آن (بهشت) آنچه دلها می‌خواهد و چشمها از آن لذت می‌برد موجود است؛ و شما همیشه در آن خواهید ماند». این آیه صرفا دلالت بر لذت‌های مشترک بین انسان و حیوان ندارد بلکه شامل لذات مختص انسان و نیز لذات عقلی می‌شود. عبارات «تَسْتَهِيْهُ الْأَنْفُسُ» چیزهایی است که شهوت طبیعی بدن تعلق دارد، مانند چشیدنی‌ها، بوئیدنی‌ها، شنیدنی‌ها، و لمس کردنی‌ها، یعنی چیزهایی که انسان و حیوان در لذت بردن از آنها

۱. ﴿يَطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِّنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَا تَسْتَهِيْهُ الْأَنْفُسُ وَتَلَدُّ الْأَغْيَانُ وَأَنْتُمْ فِيهَا حَالِدُونَ﴾

مشترک هستند و مراد از «**وَتَلَدُّ الْأَغْيُنُ**» جمال و زینت است، و قهرا منظور از آن، چیزهایی است که تقریبا اختصاص به انسانها دارد، مانند مناظر بهجهت آور، و رخسارهای زیبا، و لباس‌های فاخر. و به همین جهت تعبیر را تغییر داد. از آنچه که ارتباط به نفس دارد و مورد علاقه آن است تعبیر به شهوت و اشتلهاء کرد، و از آنچه ارتباط با چشم دارد تعبیر به لذت فرمود. و لذائذ نفسانی هم در نزد ما انسانها منحصر در این دو قسم است (طباطبائی، ۱۳۸۹ / ۱۸۳).

می‌توان لذائذ روحی و عقلی را هم در لذائذ چشمهای گنجاند، چون التذاذ روحی خود رؤیت و تماسی قلب است (همانجا) در نتیجه شامل لذات عقلی نیز می‌شود. در جای دیگری نیز از تعبیر لذت استفاده نموده و به لذت‌های مادی موجود در بهشت اشاره نموده است. می‌فرماید: «يَضَاءَ لَدْدَةٍ لِلشَّارِبِينَ؛ شرابی سفید و درخشندۀ، و لذت‌بخش برای نوشندگان» (صفات: ۴۶). در سوره محمد ﷺ نیز توصیف بهشتی که به پرهیزگاران و عده داده شده، چنین است: «در آن نهرهایی از آب صاف و خالص که بدبو نشده، و نهرهایی از شیر که طعم آن دگرگون نگشته، و نهرهایی از شراب (طهور) که مایه لذت نوشندگان است، و نهرهایی از عسل مصفات، و برای آنها در آن از همه انواع میوه‌ها وجود دارد؛ و (از همه بالاتر) آمرزشی است از سوی پروردگارشان! آیا اینها همانند کسانی هستند که همیشه در آتش دوزخند و از آب جوشان نوشانده می‌شوند که اندرونشان را از هم متلاشی می‌کند»^۱ (محمد: ۱۵). نیز در

۱. «مَثَلُ الْجَحَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُئْقُونَ فِيهَا أَنَهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنَهَارٌ مِنْ أَبْيَنِ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنَهَارٌ مِنْ حَمْرٍ لَدْدَةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنَهَارٌ مِنْ عَسْلٍ مُصَنَّفٍ وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَفْعَاءَهُمْ»

برخی آیات از انواع دیگر لذت‌ها از خوردن انواع میوه‌ها (طور: ۲۲:۱)، گوشت‌ها (واقعه: ۲۱:۳)، همسران پاکیزه (آل عمران: ۱۵) نام برده شده است. با این وجود آیات دیگری در قرآن کریم وجود دارد که لذت گرایی را مورد مذمت قرار داده است. چنانکه در برخی آیات قرآن کریم خوگرفتن به لذت‌های دنیوی مورد نکوش قرار گرفته است. در سوره انفال در این خصوص آمده است: «﴿تُرِيدُونَ عَرْضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾؛ شما متاع ناپایدار دنیا را می‌خواهید؛ ولی خداوند، سرای دیگر را (برای شما) می‌خواهد؛ و خداوند قادر و حکیم است» (انفال: ۶۷). در آیه دیگری درباره بهره‌گیری از لذات دنیا می‌فرماید: «﴿إِنَّمَا تُؤْتَنُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾؛ ولی شما زندگی دنیا را مقدم می‌دارید» (اعلی: ۱۶). همچنین در یک جای دیگر لذت دنیوی نکوشش شده و لهو و بازیچه دانسته شده است. در سوره انعام می‌فرماید: «﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُوَ وَلَلَّهُ أَكْبَرُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾؛ زندگی دنیا، چیزی جز بازی و سرگرمی

۱. «﴿وَأَمْدُنَاهُمْ بِفَاكِهَةٍ وَلَحْمٍ مِمَّا يُشْتَهِونَ﴾؛ و همواره از انواع میوه‌ها و گوشت‌ها از هر نوع که بخواهند در اختیارشان می‌گذاریم».

۲. «﴿وَلَحْمٌ طَيِّرٌ مِمَّا يُشْتَهِونَ﴾؛ و گوشت پرنده از هر نوع که مایل باشند».

۳. «﴿فُلٌّ أَوْ بَيْنَكُمْ يَعْجِرُ مِنْ ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ أَتَقْوَا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَاحٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُظَاهِرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِإِعْبَادِهِ﴾؛ بگو: آیا شما را از چیزی آکاه کنم که از این (سرمایه‌های مادی)، بهتر است؟ برای کسانی که پرهیزگاری پیشه کرده‌اند، (و از این سرمایه‌ها، در راه مشروع و حق و عدالت، استفاده می‌کنند)، در نزد پروردگارشان (در جهان دیگر)، باغهایی است که نهرها از پای درختانش می‌گذرد؛ همیشه در آن خواهند بود؛ و همسرانی پاکیزه، و خشنودی خداوند (نصیب آنهاست). و خدا به (امور) بندگان، بیناست».

نیست و سرای آخرت، برای آنها که پرهیزگارند، بهتر است آیا نمی‌اندیشید؟» (انعام: ۳۲).

تجیه استاد مصباح در این رابطه این است که معتقدند این نکوهش‌ها به اصل لذت

مربوط نمی‌شود بلکه منشاء این نکوهش‌ها امور عارضی دیگری است (مصطفی‌یزدی،

۱۳۹۱ / ۲: ۱۶۶). علی‌که استاد مصباح معتقدند سبب این نکوهش‌ها شده است عبارت

اند از: غفلت کردن و فراموش کردن لذت‌های مطلوب‌تر و برتر از لذت‌های دنیوی،

غرق شده در لذت‌های پست و کم ارزش و بسی اهمیت، کوتاهی در شکوفا نمودن

استعداد درک لذت‌های والای انسانی و اکتفا نمودن به لذت‌هایی که خود به خود در

انسان شکوفا می‌شوند (همو، ۱۳۹۰: ۲۵۱-۲۵۲). در هر حال آنچه از این مدح و ذم‌ها

استفاده می‌شود این است که لذت به صورت مطلق ممدوح نیست و نمی‌تواند ملاک

عمل اخلاقی در تعیین خوب و بد باشد بدین جهت ضرورت ارائه ملاک و معیار ترجیح

یک لذت بر دیگری را یادآور می‌شود.

۸. معیار سنجش و ارزیابی لذت

چنانکه تا کنون روشن شد لذت اقسام و نیز مراتبی دارد و لذت‌ها از لحاظ کمی و کیفی

مخالف هستند. در بیان قرآن کریم نیز گاهی لذت‌گرایی نهی شده و گاهی از آن به مثابه

روش تربیتی استفاده شده است در نتیجه باید در ترجیح یک لذت بر دیگری معیاری در

دست باشد تا در پرتو آن بتوان لذت‌های ممدوح از مذموم را تفکیک نمود. این معیار

می‌تواند تا حدودی جایگاه لذت در ارزش‌های اخلاقی را روشن کند.

استاد مصباح در پرتو بررسی آیات قرآن کریم دو معیار برای مقایسه و ارزیابی لذت

در نظر می‌گیرند که عبارت هستند از «کیفیت» و «دوان» (همو، ۱۳۹۱ / ۲: ۱۷۰). بر

اساس این دو معیار لذات انسان در زندگی اخروی رحجان دارد. لذت پایدار لذت اخروی است و از لذات یک روز یا چند سال دنیا دوام و پایداری بیشتری دارد. در آیات قرآن کریم اشاره شده است که تنعم بهشتیان و لذت‌های آنها در بهشت جاودانه و پایدار است. یعنی در کنار بهره‌گیری از لذت به مثابه روش تربیتی متذکر این نکته مهم شده است که لذتی مورد نظر قرآن است که دارای خصوصیت دوام و پایداری است و به همین جهت است که ارزشمند تلقی می‌شود. «**﴿وَبِسْرَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةً رِزْقًا قَالُوا هَذَا اللَّهُمَّ رُزِقْنَا مِنْ قَبْلٍ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا حَالِدُونَ﴾**؛ به کسانی که ایمان آورده، و کارهای شایسته انجام داده‌اند، بشارت ده که با غهایی از بهشت برای آنهاست که نهرها از زیر درختانش جاریست. هر زمان که میوه‌ای از آن، به آنان داده شود، می‌گویند: «این همان است که قبلاً به ما روزی داده شده بود. (ولی اینها چقدر از آنها بهتر و عالیتر است.)» و میوه‌هایی که برای آنها آورده می‌شود، همه (از نظر خوبی و زیبایی) یکسانند. و برای آنان همسرانی پاک و پاکیزه است، و جاودانه در آن خواهد بود» (بقره: ۲۵). بعلاوه اگر دو لذت از جهت زمان یکسان باشند ولی از نظر کیفیت یعنی شدت و ضعف مختلف باشند انسان لذت شدیدتر و خالص‌تر را ترجیح می‌دهد. لذت‌های بهشتی از این جهت نیز دارای خلوص هستند و از هر لذت دیگری با کیفیت‌تر. در این باره در سوره بقره آمده است: «**﴿وَلُؤْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَمْثُوبَةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾**؛ و اگر آنها ایمان می‌آورند و پرهیزکاری پیشه می‌کردند، پاداشی که نزد خداست، برای آنان بهتر بود، اگر آگاهی داشتنند» (بقره: ۱۰۳). می‌فرماید آنچه در نزد خداوند از جزا و

پاداش وجود دارد بهتر و برتر است. تعبیر خیر دلالت بر برتری و شدت لذت دارد. در آیه دیگری خداوند متعال کشته شدن در راه خدا را که اوج از دست دادن سرمایه‌های یک انسان است از همه لذت‌های دنیوی برتر می‌داند. می‌فرماید: «﴿وَلَئِنْ قُتِلْمٌ فِي سَبِيلِ اللهِ أَوْ مُتْمِلاً لِمَغْفِرَةً مِنَ اللهِ وَرَحْمَةً حَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾؛ اگر هم در راه خدا کشته شوید یا بمیرید، (زیان نکرده‌اید؛ زیرا) امرزش و رحمت خدا، از تمام آنچه آنها (در طول عمر خود)، جمع آوری می‌کنند، بهتر است» (آل عمران: ۱۵۷). در سوره یوسف می‌فرماید: «﴿وَلَا جُرُوا إِلَيْهِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾؛ (اما) پاداش آخرت، برای

کسانی که ایمان آورده و پرهیزگاری داشتند، بهتر است» (یوسف: ۵۷).

با توجه به دیدگاه استاد مصباح در رابطه با ملاک و معیار سنجش لذت‌ها، می‌توان به این نکته دست یافت که لذت می‌تواند به عنوان یک ملاک ارزش اخلاقی مطرح باشد. یعنی اگر فعلی لذتی در پی دارد که آن لذت هر دو ملاک کیفیت، دوام و پایداری را داشته باشد دارای ارزش اخلاقی است. با این وجود درنظر گرفتن این نوع از لذت به عنوان ملاک ارزش اخلاقی نیازمند تعیین نسبت لذت با سعادت و نیز با کمال نهایی انسان است.

۹. رابطه لذت و کمال

۱۳۳

به اعتقاد استاد مصباح‌یزدی کمال نهایی انسان قرب به خدا است (مصطفی‌یزدی، ۱۳۹۰: ۱۵۵). آخرین مرتبه وجودی و عالی ترین کمالی است که انسان استعداد یافتن آن را دارد و کمالات دیگر جنبه مقدمی دارند و کمالی آلی و نسبی می‌باشند و کمال مقدمی بودن آن‌ها بستگی به تأثیر آن‌ها در رسیدن انسان به کمال حقیقی اش است (همو، ۱۳۸۶: ۳۸).

در نتیجه رفتارها و اعمال انسان در صورتی مطلوبیت دارند که یاری گر انسان در رسیدن به کمال حقیقی اش باشد. در نتیجه ارزش آنها غیری است و اگر مساعدت کننده در راه رسیدن به کمال نهایی نباشد مطلوبیت نخواهد داشت. از سوی دیگر بنابر دیدگاه استاد مصباح آن لذتی که انسان اصاله طالب آن است، لذتی است که از حصول کمال حقیقی می‌برد و سایر لذتها جنبه مقدمی دارند زیرا لذت اصیل آن است که از رسیدن به مطلوب اصیل حاصل می‌آید (همو، ۱۳۸۴: ۵۸). در نتیجه چون او ج کمال، قرب به خداست در اثر این کمال، بالاترین لذتها پدید می‌آید (همو، ۱۳۸۸الف: ۱۹۱). اگر فرد وجود خود را وابسته به وجودی ببیند که همه ارتباطات و تعلقات به او متنه می‌شود و ارتباط با او انسان را از هر وابستگی دیگری مستغنی می‌سازد، در آن صورت به عالی ترین لذتها دست پیدا می‌کند. و اگر وجود خود را عین ربط و تعلق به او ببیند و برای خود هیچ گونه استقلالی مشاهده نکند، لذت استقلالی از همان وجود خواهد برد (همو، ۱۳۹۴: ۱۶۴). از سوی دیگر پیشتر بیان شد لذت اصیل لذتی است که دو ملاک خیر و دوام را دارا باشد در نتیجه لذت برتر و بادوام تر کمال حقیقی انسان خواهد بود که همان قرب به خدا است. بعلاوه با شناخت کمال حقیقی لذت اصیل یا مصدق لذتی که دارای برتری و دوام است شناخته خواهد شد.

«شناخت کمال حقیقی مستلزم شناخت لذید اصیل است، و بالعکس، شناخت لذید اصیل مستلزم شناخت کمال حقیقی می‌باشد؛ و چون لذید اصیل دارای عالی ترین لذت ممکن الحصول می‌باشد، شناخت لذید اصیل ملازم است با شناخت چیزی که بتواند بیشترین و عالی ترین و پایدارترین لذات را برای انسان پدید آورد. از این رو، اگر لذت

بخش ترین موجودات را شناختیم، لذیذ بالاصله و کمال حقیقی انسان را نیز خواهیم شناخت» (همو، ۱۳۸۴: ۸۵).

۱۰. رابطه لذت و سعادت

برخی معتقدند لذت غیر از سعادت است^۱؛ نیز برخی براین باورند که لذت همان سعادت است^۲. در این رابطه استاد مصباح در تبیین نسبت بین لذت و سعادت معتقدند لذت، همیشه در اثر پیدا شدن امری است که با وجود فرد سازش دارد، حال این امر لذت بخش که امری وجودی است «کمال» نامیده می‌شود. کمال؛ یعنی مرتبه‌ای از وجود که با این موجود ساختیت دارد و موجب بارورتر شدن وجود او می‌شود، اگر چیزی را بدست آورد که با او ساختیت دارد از آن لذت می‌برد، پس کمال با درک لذت توأم است و اگر لذت بر رنج و ناراحتی غالب شود و دوام پیدا کند، «سعادت» نامیده می‌شود. (همو، ۱۳۹۴: ۱۶۱) پس «سعادتمند» کسی است که وسایل لذت به‌طور مداوم برای او فراهم است. اگر انسان دارای چیزی شود که با او ساختیت دارد کامل شده است و چون از آن ساختیت لذت می‌برد ولذت هم نیز دائمی است سعادت مند است (همو، ۱۳۸۸الف: ۱۸۹). با این توضیح می‌توان گفت: حقیقت سعادت همان کمال نهایی انسان است چرا

۱۳۵

۱. فرانکنا می‌گوید «باید بین لذت و سعادت تمایز قائل شویم، لذت دال بر احساسات نسبتاً خاصی است درحالی که سعادت چنین نیست. ما می‌توانیم درباره لذت‌ها سخن بگوییم امام نمی‌توانیم درباره سعادت‌ها سخن بگوییم. بعلاوه لذت بیشتر از سعادت بر لذات مادی یا پست دلالت دارد» (فرانکنا، ۱۹۰: ۱۳۸۳).

۲. عموم لذت گرایان بر این باورند که سعادت همان لذت و خوشی است. مثلاً آریستیپوس سعادت را با لذت یکی می‌داند (مصطفی‌یزدی، ۱۳۹۴: ۱۱۷).

که سعادت و کمال ملازم هستند و از سویی لذت اصیل تنها کمال نهایی انسان است پس حقیقت سعادت همان لذت اصیل است.

۱۱. عوامل موثر در ترجیح لذت

لذت اگر زمینه رشد انسان به سمت کمال حقیقی را فراهم کند ممدوح است و از این حیث دارای ارزش اخلاقی خواهد بود. این مهم در صورتی فراهم می‌آید که انسان بتواند در همه حال لذت اصیل و ممدوح را ترجیح دهد. به اعتقاد استاد مصباح در ترجیح یک لذت عوامل مختلفی دخالت دارند برخی از این عوامل اختیاری انسان نیستند و برخی با اختیار انسان رقم می‌خورند گرچه در هنگام ترجیح، عامل دیگری غیر از عقل و اراده انسان در آن ترجیح دخالت داشته باشد.

عامل طبیعی

یکی از عوامل ترجیح لذت به عامل طبیعی بر می‌گردد. یعنی ناشی از شدت یافتن یک نیاز طبیعی در جسم انسان است. مثلاً برخی غده‌ها فعال می‌شوند و هرمون هایی ترشح می‌کنند. ترشح این هرمون‌ها باعث می‌شود که احساس نیاز خاصی در انسان به وجود آید این گونه نیازها به صورت طبیعی برای انسان به وجود می‌آیند و این گونه نیست که این احساس نیاز را با فکر و اندیشه خود به دست آورده باشد. از این جهت این عامل را می‌توان در شمار عوامل غیر اختیاری ترجیح یک لذت به شمار آورد. البته مراد از این نکته این نیست که ترجیح لذت گاهی جبری است بلکه این عامل زمینه ساز ترجیح یک لذت است. در نهایت، اختیار انسان جزء اخیر علت تامه ترجیح لذت را تشکیل می‌دهد.

عادت

عادت به انجام یک کار به مرور زمان لذتی کاذب برای فرد ایجاد می‌کند که در بدو امر این لذت وجود نداشته است. این مورد مزاج فرد منحرف می‌شود و به دنبال لذتی کاذب روانه شده است. کسانی که به لذت‌هایی عادت کرده و دلستگی پیدا کرده باشند، اصولاً، اینکه فکر کردن و اندیشیدن هم لازم است برایشان مطرح نیست و به محض اینکه شرایط فراهم شود خود به خود و ناخودآگاه به سوی التذاذ مورد عادت خویش جذب می‌شوند؛ چرا که، این لذتها حسی برایشان ملکه شده و به آن دل بسته‌اند. مثل عادت به استماع موسیقی که اصولاً شخص معتاد نمی‌اندیشد درباره اینکه فایده آن چیست؟ و یا اینکه کار بهتری هم می‌شود انجام داد یا نه؟ و یا چیز لذت‌بخش‌تری هم در عالم هست یا نه؟ بلکه این عادت خود به خود آنان را می‌کشاند. یا کسانی که عادت کرده‌اند به چشم چرانی که اگر یک دقیقه بخواهند چشم خود را کنترل کنند برایشان عذاب است و بدون تأمل درباره آینده آن خود را به آن مشغول می‌سازند. (همو، ۱۳۹۱: ۲۷۱). ترجیح لذت از روی عادت امری اختیاری است چرا که افعال ناشی از عادت هم از نوعی علم به مطلوبیت برخوردار است و همین اندازه برای اختیاری بودن آنها کافی است (همو، ۱۳۸۳: ۱۰۸/۲). بدین جهت مصادیق این نوع از لذت می‌توانند دارای ارزش اخلاقی مثبت یا منفی باشند.

عقل

فطرت انسان گواهی می‌دهد که در مورد تراحم لذایذ با آلام و ناخوشی‌ها، درد و ناراحتی مختصر برای رهایی از رنج و ناخوشی بیشتر تحمل می‌گردد و لذت کمتر و محدودتر،

۱۲. موانع ترجیح لذت برتر

درک لذت‌های برتر به جهت ملاک بایستگی اخلاقی لذات و عبور از لذت‌های جسمانی و پست جهت نیل به کمال نهایی ضرورت دارد. در این بین برخی موانع سبب می‌شوند افراد زیادی با وجود اینکه علم به انواع لذت‌ها دارند و مقتضای عقل فطری آنها نیز این است که لذت‌های پست را جهت درک لذت‌های برتر رهاکنند و یا اینکه

فدای لذت بیشتر و پایدارتر می‌شود. هم چنین تحمّل رنج مختصر برای رسیدن به لذت زیاد و پایدار و گذشتن از لذت مختصر برای رهایی از رنج بسیار، مقتضای عقل و فطرت آدمی است و همه کارهای عقلایی براساس این محاسبات انجام می‌پذیرد و اختلافاتی که میان انسان‌ها در ترجیح پاره‌ای از لذایذ و آلام مشاهده می‌شود، معلول اختلاف در تشخیص و اشتباه در محاسبه و عوامل دیگر است. (همو، ۱۳۸۴: ۸۲).

وحي

استاد مصباح معتقدند عقل برای تشخیص برخی لذت‌های برتر نیازمند به متمم دارد. متمم درک عقلی، وحی است و کمک می‌کند که انسان تشخیص دهد چه لذتی بیشتر وقوی‌تر است. این بدان جهت است که انسان با بهره‌گیری از عقل نمی‌تواند تمام مصاديق برتر لذت‌ها را تشخیص دهد چرا که در پاره‌ای از موارد انسان نمی‌تواند با ابزار عقل جزئیات برخی کارها و نتایج آنها را تعیین کند. گاهی اثر مطلوب یا نامطلوب یک لذت در آینده مشخص می‌شود و از این حیث کارکرد عقل در تشخیص لذت ممدوح دارای نقص است. در برخی موارد نیز انسان نمی‌تواند کیفیت دو لذت را از جهت مطلوب یا مذموم بودن به کمک عقل تشخیص دهد.

رنج‌های کوتاه را به جهت درک لذت‌های پایدار تحمل کنند، لذت‌های پست را ترجیح بدهند. به اعتقاد استاد مصباح علت این مسئله در سه عامل خلاصه می‌گردد. یک عامل روانی، یک عامل معرفتی و یک عامل رفتاری (مصطفاخ‌بزدی، ۱۳۹۱/۲: ۱۷۹/۱۳۹؛ همو، ۱۳۹۱/۱: ۱۷۹؛ همو، ۱۳۹۳/۵-۱۲). هر کدام از اینها مانعی در جهت شناخت یا ترجیح لذات برتر خواهد بود.

ضعف معرفت

به اعتقاد استاد مصباح منشاء اصلی و عامل روانی ترجیح لذات پست، ضعف معرفت و به دنبال آن ضعف ایمان است (همو، ۱۳۹۱/۲: ۱۷۱). «اگرکسی به معرفت الهی نائل شود و شان و مقام الهی و انسانی خود را بداند و به آن آگاه شود خود را اسیر لذت‌های فرمایه دنیا نمی‌کند و از انجام امور پست خجالت زده می‌شود» (همو، ۱۳۹۳/۵-۱۲). بسیاری از انسان‌ها به علت ضعف در شناخت و معرفت، به لذت‌های پست دنیوی خو می‌گیرند اگر همین انسان‌ها به این حقیقت پی‌برند که لذات دنیا در مقایسه بالذات آخرت مانند یک چشم به هم زدن است و به هر حال زوال پذیر است ولی لذات آخرت هیچ گاه زوال نمی‌پذیرد لذات اخروی را ترجیح خواهد داد. انسان اگر لذت پایدار و برتر اخروی را شناخت در راه کسب آن انواع رنج‌ها و مشقت‌ها را تحمل خواهد کرد.

به همین جهت است که خداوند متعال در بسیاری از آیات قرآن کریم جهاد با مال و جان در راه خدا را برتر از لذات و منافع دنیوی می‌داند. «﴿تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَا مُؤْمِنُوكُمْ وَأَنْهِيْسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾؛ به خدا و رسولش

راحت طلبی

ایمان بیاورید و با اموال و جانها یتان در راه خدا جهاد کنید؛ این برای شما (از هر چیز) بهتر است اگر بدانید» (صف: ۱۱).

تن پروری و راحت طلبی یک مانع روانی در تشخیص و ترجیح لذت برتر است. سبب می‌شود لذات پست و زود گذر و نقد دنیوی بر لذات آخرت که کسب آنها با مشقت‌ها و رنج‌ها همراه است ترجیح داده شود. بسیاری از بدبختی‌ها و انحرافات وذلت‌های انسان در طول تاریخ ریشه در تنبلی و راحت طلبی و فرار از رنج و زحمت داشته است (همو، ۱۳۹۱: ۲ / ۱۷۲). در آیات قرآن کریم به این نکته اشاره شده است. در مورد قوم بنی اسرائیل می‌فرماید «قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنْ نَدْخُلَهَا أَبَدًا مَا دَأَمُوا فِيهَا فَإِذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ؛ (بنی اسرائیل) گفتند: «ای موسی! تا آنها در آنجا هستند، ما هرگز وارد نخواهیم شد! تو و پروردگارت بروید و (با آنان) بجنگید، ما همینجا نشسته‌ایم» (مائده: ۲۴). با وجود اینکه جهاد دارای اجر عظیمی است (نساء: ۹۵) ولی مستلزم تحمل رنج‌ها و مشقت‌ها است و بنی اسرائیل چون راحت طلبی را پیش‌خود کرده بودند از این جهاد امتناء ورزیدند. در آیه دیگری می‌فرماید «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ اغْرِرُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ اثَّاقَلَمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيْمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَنَعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ»؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید چرا هنگامی که به شما گفته می‌شود: «به سوی جهاد در راه خدا حرکت کنید» بر زمین سنگینی می‌کنید (و سستی به خرج می‌دهید)! آیا به زندگی دنیا به جای آخرت راضی شده‌اید؟! با اینکه متاع زندگی دنیا، در برابر آخرت، جز اندکی نیست» (توبه: ۳۸).

خوگرفتن به لذات مادی

علاقة انسان به لذاتی مانند مال، همسر، فرزند و دیگر زینت‌های دنیوی مذموم نیست ولی اگر انسان به این‌ها خوبگیرد و دلبسته شود او را از پی‌گیری و کسب لذت‌های برتر باز می‌دارد. به همین جهت به اعتقاد استاد مصباح محدودیت‌ها و حرمت‌هایی که درباره استفاده از این زینت‌ها در آیات و روایات وارد شده به سبب همین نکته است یعنی حرمت آنها به لحاظ عنوان عرضی است که در تزاحم آنها با لذائذ ابدی اخروی برآنها عارض می‌شود. این عنوان عرضی عبارت است از مانع بودن لذائذ پست مادی از وصول انسان به لذائذ بلند ابدی و اخروی (همو، ۱۳۹۱ / ۱۷۹).

نتیجه گیری

پژوهش حاضر با هدف بررسی ماهیت لذت و تعیین جایگاه آن در اخلاق اسلامی از منظر علامه مصباح بزدی با روش توصیفی تحلیلی انجام شد. آنچه در این خصوص به دست آمده حاکی از آن است که استاد مصباح معتقدند لذت به معنای ادراک هر امری است که ملائم با طبع انسان باشد که برای این نوع از ادراک وجود چهار شرط ضرورت دارد. اول اینکه باید قوه متناسب با درک لذت در فرد وجود داشته باشد که این خود به معنای آن است که امکان درک سه نوع لذت برای انسن فراهم است. چرا که سه قوه ادراکی انسان حس، خیال و عقل هستند. دوم آنکه آن چیز را به عنوان مطلوب خود شناخته و آن را متناسب و سازگار با طبع خود بداند. در نتیجه اگر انسان چیزی را متناسب با طبع و ملائم با نفس خود نداند از ادراک آن لذتی کسب نمی‌کند این نکته خصوصاً از جهت تربیتی حائز اهمیت است. سوم اینکه شی مورد لذت در دسترس فرد باشد یعنی شرایط فراهم آمدن آن درک وجود داشته باشد تا حساسیت لازم در فرد پدید آید و در نهایت شرط آخر ادراک لذت آن است که شی مورد نظر در شعاع آگاهی و توجه فرد قرار گیرد. این چهار شرط نشان می‌دهند ادراک لذت ذو مراتب و امری تشکیکی است که شدت وضعف دارد. همچنین استاد مصباح معتقدند لذت یک گرایش فطری اصیل در وجود انسان است به طوری که هیچ رفتار اختیاری بدون آن از انسان صادر نمی‌شود و انسان به دنبال کاری می‌رود که ملائم با ذاتش باشد. همه انگیزه‌هایی که در انجام کارهای اختیاری به دنبال آن هستیم برخواسته از لذت و گریز از رنج است یعنی در همه آن‌ها محرك اصلی رسیدن به لذت و گریز از درد و رنج است. لذت‌ها از

حيث اينكه چه تاثيری در کمال نهايی انسان دارند به خوب و بد یا ممدوح و مذموم تقسيم می شوند در نتيجه ملاک ارزیابی لذت ها تاثیر آنها در کمال حقيقي انسان است که در اين خصوص دو ملاک كيفيت و پايداري قابل ارائه است. بعلاوه از آنجايی که کمال حقيقي انسان قرب به خداوند است لذت اصيلی که انسان آن را طلب می کند قرب به خدادست و ساير لذت های ممدوح جنبه مقدمی داشته و ارزش آنها ذاتی نیست. بدین جهت شناخت لذت اصيل مستلزم شناخت کمال حقيقي و شناخت کمال حقيقي مستلزم شناخت لذت اصيل است. در ترجیح يك لذت بر ديگري عوامل مختلفي دخالت دارند برخى از اين عوامل مانند نيازهای طبیعی اختیاری نیستند برخى نیز مانند عادت به مرور زمان بر اثر رفتارهای اختیاری خود انسان شکل گرفته اند. برخى عوامل نیز اختیاری هستند مانند عقل. بعلاوه در تشخيص برخى لذت های برتر نيازمند بهره گيري از وحى وجود دارد.

منابع

۱. ابن سينا، حسين بن عبدالله (۱۳۷۷)، نجات، ترجمه: سيد يحيى يتربي، تهران: انتشارات فکر روز.
۲. _____ (۱۳۶۳)، اشارات، ترجمه و شرح حسن ملکشاهی، تهران: سروش.
۳. کاپلستون، فدریک (۱۳۸۰)، تاریخ فلسفه، ترجمه جلال الدین مجتبوی، تهران: سروش.
۴. فرانکنا، ویلیام کی (۱۳۸۳)، فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی، قم: طه.
۵. صدرالمتالهین شیرازی، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۳)، الحکمة المتعالیة فی الاسفار الاربعة العقلیة، تصحیح: مقصود محمدی، تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرا.
۶. فیاض لاهیجی، عبدالرزاق (۱۳۸۳)، گوهر مراد، چاپ دوم، تحقیق و تصحیح: موسسه تحقیقاتی امام صادق علیه السلام، تهران: سایه.
۷. مصباح‌یزدی، محمدتقی (۱۳۹۴)، نقد و بررسی مکاتب اخلاقی، چاپ پنجم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
۸. _____ (۱۳۹۳)، «جستاری در حقیقت لذت و نیازمندی‌های انسان»، نشریه معرفت، سال ۲۲، ش ۲۰۱، ص ۱۲-۵.
۹. _____ (۱۳۹۱)، اخلاق در قرآن، چاپ پنجم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
۱۰. _____ (۱۳۹۰)، انسان شناسی در قرآن، تدوین: محمود فتحعلی، چاپ سوم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
۱۱. _____ (۱۳۹۰)، انسان سازی در قرآن، تنظیم و تدوین: محمود فتحعلی، چاپ سوم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
۱۲. _____ (۱۳۹۰)، به سوی او، تحقیق و ویرایش: محمد‌مهدی نادری قمی، چاپ چهارم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
۱۳. _____ (۱۳۸۸)، پیش نیازهای مدیریت اسلامی، چاپ دوم، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).



۱۴. ————— (۱۳۸۸)، فلسفه اخلاق، تحقیق و نگارش: احمد حسین شریفی، چاپ چهارم، تهران: چاپ و نشر بین الملل.
۱۵. ————— (۱۳۸۶)، خود شناسی برای خود سازی، چاپ سیزدهم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
۱۶. ————— (۱۳۸۴)، به سوی خود سازی، چاپ چهارم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
۱۷. ————— (۱۳۸۳)، آموزش فلسفه، چاپ ششم، تهران: انتشارات امیر کبیر، چاپ و نشر بین الملل.
۱۸. مصباح، مجتبی (۱۳۹۰)، بنیاد اخلاق، چاپ هفتم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
19. Campbell, Richmond, 2001, **Egoism**, in: **Encyclopedia of Ethics**, Edited by Lawrence C. Becker, Vol. 1, Routledge.