

## بررسی دیدگاه‌های رایج متكلمان معتزله و امامیه درباره تعریف حُسن و قبِح اخلاقی و نقش خواجه نصیرالدین طوسی

\* سید علی طالقانی\*

\*\* حسین رفیعی\*\*

### چکیده

بسیاری از متكلمان مسلمان، هنگام بحث از افعال الاهی، به بررسی چیستی حُسن و قبیح اخلاقی پرداخته‌اند. در این میان، عموم متكلمان معتزله و امامیه، تلاش کرده‌اند حسن و قبیح اخلاقی را بر اساس مفاهیمی دیگر که به زعم آنها دست کم پایه‌ای تر بوده است، تعریف کنند. پر تکرارترین تعاریف حَسن و قبیح در آثار معتزله و امامیه را می‌توان به سه گروه کلی تقسیم کرد: تعاریف سلبی، تعاریف ایجابی و تعاریف مشتمل بر عناصر ثواب یا عقاب الاهی. در «تعاریف سلبی» حَسن با استفاده از ارادت سلب تعریف می‌شود (ما لا يستحق فاعله الذم)؛ اما در تعاریف ایجابی چنین نیست. بررسی تحولات تاریخی تعاریف معتزله و امامیه نشان می‌دهد که خواجه نصیرالدین طوسی در این زمینه از سه جهت نقطه عطف است. نخست اینکه متكلمان پیش از وی، به جز ابوالصلاح حلبي، حَسن و قبیح را به نحو سلبی تعریف کرده‌اند، درحالی که بیشتر متكلمان پس از خواجه، از تعاریف سلبی روی گردانده، برای ارائه تعریف ایجابی یا تعریف مشتمل بر ثواب و عقاب کوشیده‌اند. دوم اینکه در میان معتزله و امامیه، خواجه نخستین متكلمنی است که در یکی از تعاریف خود، از عناصر ثواب یا عقاب الاهی استفاده کرده است؛ و این تعریف زمینه‌ساز اختلاف نظری جدید میان متكلمان پس از وی شده است. و سوم اینکه پیش از خواجه عموم متكلمان معتزله و امامیه از عنصر «استحقاق» استفاده کرده‌اند در حالی که خواجه نخستین متكلمنی است که در یکی از تعاریف خود عنصر «استحقاق» را حذف و به جای آن از عنصر «ایجاب» استفاده کرده است.

**کلیدواژه‌ها:** حسن و قبیح اخلاقی؛ تعریف؛ متكلمان امامیه؛ معتزله؛ نصیرالدین طوسی؛ ثواب و عقاب؛ استحقاق.

\* استادیار دانشگاه باقر العلوم عليه السلام، قم، ایران (taleqani@bou.ac.ir).

\* دانش‌پژوه سطح چهار گروه فلسفه و کلام اسلامی، مرکز تخصصی حوزه‌ی آخوند خراسانی (ره)، مشهد.

(تاریخ دریافت: ۹۹/۰۶/۲۳؛ تاریخ پذیرش: ۹۹/۰۹/۰۱)

## مقدمه

بررسی آثار بر جای مانده از متكلمان مسلمان در سده‌های پیشین نشان می‌دهد که آنها به مناسبت بحث‌های الاهیاتی، از جمله ذیل بحث از افعال الاهی، عملاً به بررسی پرسش‌های فلسفی درباره مفاهیم بنیادین اخلاقی، همچون خوبی (حسن) و بدی (قبح)، و اتخاذ موضع در این باب پرداخته‌اند. از جمله موضع مهم و جالب توجهی که متكلمان معتزله و امامیه به طور ضمنی در این آثار اتخاذ کرده‌اند، تعریف‌پذیربودن دو مفهوم «حسن و قبح اخلاقی» است. از این منظر، دو مفهوم یا حقیقت حسن اخلاقی و قبح اخلاقی، بسیط و پایه نیستند و به مفاهیم یا حقایق پایه یا دست کم پایه‌ای تر فروکاسته شده، بدین ترتیب تعریف می‌شوند. چنانکه در ادامه مقاله خواهیم دید، این متكلمان، علی‌رغم اشتراک نظر در اتخاذ این دیدگاه و تلاش برای بازگرداندن حسن و قبح اخلاقی به مفاهیم یا حقایقی دیگر که به زعم آنها پایه یا پایه‌ای تر است، در تعیین آن مفاهیم یا حقایق پایه یا پایه‌ای تر هم‌دانسته نیستند. در میراث کلامی دوره‌های تاریخی مختلف، تعریف‌های متفاوتی از حسن و قبح مشاهده شده؛ حتی گاه در آثار مختلف یک متكلم تعریف‌های متغیری می‌بینیم. و از این‌رو، احصاء و طبقه‌بندی این تعاریف چندان آسان نیست.

در این مقاله مهم‌ترین تعاریف حسن و قبح را از آثار بر جای مانده از متكلمان معتزله و امامیه از اوایل قرن پنجم تا اخر قرن چهاردهم، و مشخصاً از قاضی عبدالجبار همدانی معتزلی تا محمدحسن مظفر از عالمان امامیه، مورد مطالعه قرار داده، طبقه‌بندی و تحلیل کرده‌ایم. متكلمان قبل از قاضی عبدالجبار در این مقاله مورد توجه نبوده‌اند؛ چرا که خود آثار آن متكلمان عموماً در دسترس نیست و بررسی آن آثار به پژوهش مستقلی نیاز دارد. متكلمان و الاهی‌دانان معاصر امامیه پس از محمدحسن مظفر تعاریف متفاوت

و گاه منحصر به فردی از حسن و قبح ارائه داده‌اند که بررسی هر کدام از آنها تحقیق مستقلی می‌طلبد.

بررسی تاریخی آثار بر جای‌مانده از متكلمان معتزله و امامیه در این ده قرن نشان می‌دهد که هرچه به عقب‌تر می‌رویم، مفاهیم پایه کمتری شرایط لازم و کافی حسن و قبح را می‌ساخته‌اند. چنانکه خواهیم دید، در آغاز، حسن و قبح بربایه «شایستگی نکوهش (استحقاق الذم)» و عدم آن تعریف می‌شده‌اند و رابطه آنها نیز رابطه سلب و ایجاب دانسته می‌شده است. بدین‌رو، با تعریف حسن بر اساس سلب قبح، هر فعلی که شایسته نکوهش نیست، نیکو و حسن به شمار می‌آمده و گستره زیادی از افعال ذیل عنوان «حسن» جای می‌گرفته است.

در یک دسته‌بندی کلی، تعاریف پرتکرار در میان متكلمان معتزله و امامیه را می‌توان به سه گروه تقسیم کرد:

۱. حسن = ما لا يستحق الذم؛ قبيح = ما يستحق الذم

۲. حسن = ما يستحق المدح؛ قبيح = ما يستحق الذم

۳. حسن = ما يستحق المدح والثواب؛ قبيح = ما يستحق الذم والعذاب

این سه گروه تعریف را به ترتیب «تعریف سلبی»، «تعریف ایجابی» و «تعریف مشتمل بر ثواب یا عقاب» می‌خوانیم. در «تعریف سلبی» تعریف حسن با استفاده از ادات سلب (لا) صورت می‌گیرد و رابطه حسن و قبح رابطه سلب و ایجاب است، و از این‌رو رفع و نیز جمع هر دو ناممکن است؛ اما در تعریف ایجابی، در تعریف حسن و قبيح از ادات سلب استفاده نمی‌شود و نسبت حسن و قبح سلب و ایجاب نیست؛ ممکن است فعلی نه حسن باشد و نه قبيح.

ترتیب تاریخی طرح این تعاریف تقریباً به همین نحو است؛ یعنی ابتدا تعاریف سلبی طرح شده، پس از آن تعاریف ایجابی و سپس تعاریفی که مشتمل بر ثواب یا عقاب

هستند. تمرکز ما در این مقاله، بر این سه تعریف که پر تکرارترین تعاریف هستند خواهد بود.

اگر به سیر تاریخی تعاریف مطرح شده در این ده قرن توجه کنیم، در می‌یابیم که در این میان، خواجه‌نصیر طوسی از سه جهت نقطه عطف است. نخست اینکه متکلمان پیش از وی، به جز ابوالصلاح حلی، حسن و قبیح را به نحو سلبی تعریف کرده‌اند، در حالی که پس از او، بیشتر متکلمان تلاش در ارائه تعریف ایجابی داشته‌اند و از تعاریف سلبی روی گردانده‌اند. دوم اینکه در میان معتزله و امامیه، خواجه نخستین متکلمی است که در یکی از تعاریف خود از حسن و قبیح، از عناصر ثواب یا عقاب الاهی استفاده کرده است؛ و این تعریف زمینه‌ساز اختلاف نظری جدید میان متکلمان پس از وی شده است. پس از او، این گونه تعریف با استقبال برخی و انکار و طرد برخی دیگر مواجه شده است. سوم اینکه پیش از خواجه عموم متکلمان معتزله و امامیه از عنصر «استحقاق» استفاده کرده‌اند در حالی که خواجه نخستین متکلمی است که در تعریف خود از عنصر «استحقاق» یا معادل آن استفاده نکرده است.

به همین دلیل، در این مقاله تعاریفِ متکلمان را در سه دوره تاریخی بررسی می‌کنیم:

۱. از قاضی عبدالجبار تا خواجه‌نصیر طوسی ۲. خواجه‌نصیر طوسی ۳. از خواجه‌نصیر طوسی تا محمدحسن مظفر.

### ۱-۱. ضرورت و پیشینه تحقیق

بررسی دیدگاه متکلمان معتزله و امامیه درباره چیستی حسن و قبیح دست کم از دو جهت واجد اهمیت است. نخست آنکه راهگشای بررسی تطبیقی دیدگاه‌های متکلمان مسلمان با دیدگاه‌های فیلسوفان معاصر غربی درباره خوب و بد اخلاقی است. امروزه

بررسی چیستی حُسن و قبح اخلاقی<sup>۱</sup> که از بنیادی‌ترین مفاهیم اخلاقی هستند، یکی از موضوعات اصلی و پرچالشی فرالخلق تحلیلی<sup>۲</sup> است. دوم آنکه تبیین چیستی حُسن و قبیح مقدمه بحث عقلی بودن یا شرعی بودن حُسن و قبح است. تعیین دقیق محل نزاع میان اشاعره و عدله مبتنی است بر تبیین چیستی حُسن و قبح.

متکلمان معمولاً در سه موضع از تعریف حُسن و قبح بحث کرده‌اند:

۱. گاهی در تحریر محل نزاع در مسئله عقلی یا شرعی بودن حُسن و قبح، چیستی حُسن و قبیح مورد نزاع را معرفی می‌کنند.

۲. گاهی در ضمن تقسیمات افعال، حُسن و قبیح را تعریف می‌کنند.

۳. و گاهی نیز به صورت مستقل به تعریف حُسن و قبیح پرداخته‌اند.

در مورد چیستی مفاهیم بنیادین اخلاقی، برخی از متفکران<sup>۳</sup> معاصر مسلمان از جمله آیت‌الله جوادی آملی در مبادی اخلاقی در قرآن و نیز فلسفه حقوق بشر (جوادی آملی، ۱۳۸۷: ۴۷-۲۵ و ۱۳۸۶: ۷۱-۴۵) و آیت‌الله مصباح‌یزدی در کتاب فلسفه اخلاق (مصطفی‌الدین، ۱۳۹۴: ۵۰-۱۰۶) به طرح بحث پرداخته‌اند؛ اما نویسنده‌گان پژوهشی را نیافتدند که به معرفی، بررسی تطورات تاریخی و تحلیل لوازم منطقی تعاریف رایج متکلمان معزله و امامیه پردازد.

در ادامه ابتدا توضیحی در مورد این سه گروه از تعاریف می‌دهیم و پس از آن مهم‌ترین تعاریف ارائه شده در هر دوره تاریخی را طبقه‌بندی و بررسی می‌کنیم.

## ۱-۲. تعریف سلبی

در غالب تعاریف این ده قرن، در مقام تعریفِ حُسن اخلاقی، از ادات سلب (لا)

1 . moral goodness and badness

2. analytic meta-ethics

استفاده شده است؛ و همچنین رابطه حسن و قبیح، رابطه سلب و ایجاب دانسته شده: قبیح فعلی است که شایسته نکوهش یا ذم است و حسن فعلی است که شایسته نکوهش یا ذم نیست. چون «شایستگی نکوهش» و «عدم شایستگی نکوهش» نقیضین<sup>۱</sup> هستند و رفع و جمع هر دو ناممکن است، به نحو معقولی انتظار می‌رود که طرفداران این تعریف، این قضیه منفصله حقیقیه را صادق بدانند که: «تمام افعال فاعلان آگاه و مختار<sup>۲</sup> یا حسن هستند یا قبیح». اما دیگر متکلمانی که به نحوی از انحصار رابطه حسن و قبیح را رابطه نقیضین نمی‌دانند، طبیعی است که صدق این قضیه منفصله را رد کنند؛ چه به این تعریف قیودی اضافه کرده یا از آن کاسته باشند که نسبت تناقض را مختل کند و چه اساساً تعریف را دائیر مدار نفی و ایجاب قرار نداده باشند.

در تعاریف سلبی، عموماً قبیح تعریف می‌شود و حسن با نقیض ویژگی قبیح شناسانده می‌شود. به عنوان مثال گفته می‌شود قبیح فعلی است که فاعل آن شایسته نکوهش یا ذم است و حسن فعلی است که چنین نباشد. نکته جالب توجه در اینجا این است که اگر فرض را بر واقع گرا<sup>۳</sup> بودن این گروه از متکلمان بگذاریم، به نظر می‌رسد این گروه از متکلمان از میان حسن و قبیح، تنها یک ویژگی اخلاقی را واقعی و موجود

۱. ممکن است اشکال شود که حسن و قبیح نقیضین نیستند، بلکه ملکه و عدم‌اند؛ چون موضوع قابل دارند و نمی‌توان تمام اشیاء جهان را به حسن و قبیح تقسیم کرد، بلکه تنها افعال فاعلان آگاه مختار است که مقسم این تقسیم است.

در پاسخ باید توجه کرد که در اینجا مراد ما از «نقیضین» معنای سنتی آن نیست. آنچه در اینجا مهم است مانع الخلو و نیز مانع الجمع بودن این دو ویژگی است هرچند در موضوع واحد قابل؛ و ملکه و عدم ملکه نیز در موضوع قابل خود مانع الخلو و مانع الجمع‌اند. امروزه در منطق مرتبه اول، «شایستگی نکوهش A» و «عدم شایستگی نکوهش A» را به صورت Fa و ~Fa که نقیضین هستند، نمادگذاری می‌کنیم.

۲. افعالی که بدون اختیار و علم، یا تمکن از علم، انجام می‌شود از دایرة بحث کنونی خارج است.

می‌دانند: قُبْح. این ویژگی قبیح‌بودن اخلاقی است که توسط بعضی از افعال محقق می‌شود؛ نیکو یا حَسَن بودن چیزی جز نبود یا فقدان این ویژگی نیست. افعال یا ویژگی اخلاقی قُبْح را دارند، یا ندارند؛ افعال یا به گونه‌ای هستند که با انجام دادن آنها فاعل شان شایسته نکوهش است یا چنین نیستند. بنابراین بر پایه تعاریف سلبی، حُسْن چیزی جز عدم ویژگی قبح نیست؛ و بسی بعید به نظر می‌رسد که بتوان عدم یک ویژگی را امری واقعی دانست. بدین رو گویا این گروه از متکلمان تنها در ویژگی قبح واقع گرا هستند.

البته با توجه به اینکه برخی از همین گروه از متکلمان معتزله و امامیه ثبوت را اعم از وجود می‌دانسته، ناموجودهای ممکن را ثابت می‌انگاشته‌اند، نسبت‌دادن ن الواقع گرایی در ویژگی حُسْن به آنها محل تأمل است؛ گو اینکه از منظر این گروه، ویژگی نیکو یا حَسَن بودن، ویژگی ناموجود ولی ثابت افعال ناقبیح است. آیا ویژگی‌های ناموجود ولی ثابت، واقعی<sup>۱</sup> نیستند؟ بررسی این موضوع علی‌رغم اهمیت و جذابیت‌اش از حوزه کاری این مقاله خارج است.

### ۱-۳. تعریف ایجابی

چنانکه اشاره شد، مراد ما از «تعریف ایجابی» تعریف‌هایی است که حسن و قبیح را به صورت ایجابی تعریف کرده، و در تعریف از هیچ کدام از ادات سلب بهره نبرده‌اند. افزون بر این، مشتمل بر عنصر ثواب یا عقاب الاهی نیستند. به اختصار و با حذف جزئیات، این گروه از تعاریف اصولاً حُسْن را به استحقاق مدرج فاعل و قبح را به استحقاق ذم فاعل تعریف کرده‌اند. (حلبی، ۹۷: ۱۳۷۵؛ طوسی، ۱۴۰۵: ۳۳۹؛ مقدس اردبیلی، ۱۴۱۹: ۱۱۹؛ شیخ بهائی، ۱۳۷۷: ۵۴۰؛ قاضی سعید قمی، ۱۴۱۵: ۱۶۴/۲؛ مظفر، ۱۴۲۲: ۴۱۳/۲) بدین رو ممکن است برخی از افعال فاعلان آگاه و مختار نه

حسن باشند و نه قبیح؛ نه شایستهٔ ستایش باشند و نه شایستهٔ نکوهش.

#### ۱-۴. تعریف مشتمل بر ثواب یا عقاب

چنانکه در ادامه خواهیم دید، در دوره اول هیچ یک از متكلمان عدیله در تعریف حسن و قبیح از عناصر ثواب و عقاب الاهی بهره نبرده‌اند؛ اولین متكلم عدلی مذهب که از این عناصر استفاده کرده است طوسی در *قواعد العقائد* است که البته در این باب تابع دیدگاه فخر رازی (فخر رازی، ۱۴۱۱: ۴۷۱-۴۷۹؛ فخر رازی، ۱۹۸۶: ۱: ۳۴۶) است.

جالب اینکه همو در تاخیص المحصل با فخر رازی مخالفت کرده، گفته است که ثواب و عقاب جزء معنای حسن و قبیح محل نزاع نیست (طوسی، ۱۴۰۵: ۳۳۹). بعد از نصیرالدین طوسی پاره‌ای از متكلمان از عنصر ثواب و عقاب در تعریف حسن و قبیح بهره برده‌اند (بحرانی، ۱۴۰۶: ۱۰۴؛ فاضل مقداد، ۱۴۰۵: ۲۵۴ و ۱۳۸۰: ۲۱۰؛ فیاض لاهیجی، ۱۳۸۳: ۳۴۳؛ مجلسی، بی‌تا: ۱۵/۱) و پاره‌ای دیگر همچون مقدس اردبیلی و محمدحسن مظفر ( المقدس اردبیلی، ۱۴۱۹: ۱۱۹؛ مظفر، ۱۴۲۲: ۱۴۲۲؛ ۴۱۴-۴۱۳/۲) به شدت با آن مخالفت کرده‌اند. روشن است که اگر ثواب و عقاب جزء تعریف حسن و قبیح باشد، دفاع از دیدگاه عدیله دشوارتر می‌شود و در مقابل، کار اشاعره آسان‌تر خواهد بود.

این تعاریف دایره شمول حسن و قبیح را محدودتر می‌کند. بیشتر آنها تنها فعلی را حسن می‌شمارند که هم شایسته مدح باشد و هم شایسته ثواب الاهی؛ و تنها فعلی را قبیح می‌شمارند که هم شایسته ذم باشد و هم شایسته عقاب الاهی. به بیان دیگر بنابر بسیاری از تعاریف این گروه نیز حسن و قبیح مانعه الخلو نیستند و ممکن است افعالی نه حسن باشند و نه قبیح. بدین‌رو افعال ذیل نه حسن هستند و نه قبیح:

۱. افعالی که استحقاق مدح دارند، اما استحقاق ثواب ندارند.
۲. افعالی که استحقاق ثواب الاهی دارند، اما استحقاق مدح ندارند.
۳. افعالی که استحقاق ذم دارند، اما استحقاق عقاب الاهی ندارند.

۴. افعالی که استحقاق عقاب الاهی دارند، اما استحقاق ذم ندارند.

۵. افعالی که نه استحقاق مدح و ثواب دارند و نه استحقاق ذم و عقاب.<sup>۱</sup>

چنان‌که گذشت، برخی متکلمان از واژه «استحقاق» یا شبیه آن استفاده نمی‌کنند. در این صورت در تمام این پنج مورد باید به جای «استحقاق»، مناسب با تعریف این گروه از متکلمان، از عناصر دیگر مثل «تعلق» یا «ایجاب» بهره برد.

تقسیم تعریف متکلمان به این سه گروه و تحلیل‌های صورت‌گرفته در مورد آنها، براساس تحلیل عبارت متکلمان در بیان چیستی حسن و قبیح است. ممکن است برخی از متکلمان بر پایه قاعدة ملازمه (کلما حکم به العقل حکم به الشرع وبالعكس) استحقاق مدح و استحقاق ثواب و نیز استحقاق ذم و استحقاق عقاب را متلازمان بدانند. در این صورت تعاریف دو گروه اول نیز مشتمل بر ثواب یا عقاب خواهد بود. البته همانطور که اشاره شد، پاره‌ای از متکلمان به صراحت حسن و قبیح را مشتمل بر ثواب یا عقاب ندانسته‌اند و بالطبع مدح و ثواب یا ذم و عقاب را متلازم نمی‌دانند (قدس اردبیلی، ۱۴۱۹: ۱۱۹؛ مظفر، ۱۴۲۲: ۴۱۳/۲-۴۱۴). در هر صورت، تحلیل‌های انجام گرفته در این مقاله صرفاً بر پایه متون متکلمان در بیان چیستی حسن و قبیح است و التزام به قاعدة ملازمه و امثال آن مفروض انگاشته نشده است.

۱. دست‌کم در نگاه نخست به نظر می‌رسد استحقاق مدح همان عدم استحقاق ذم نیست، بلکه چیزی بیش از آن است؛ چنان‌که استحقاق ذم همان عدم استحقاق مدح نیست، بلکه چیزی بیش از آن است؛ همچنین است در مورد رابطه استحقاق ثواب و استحقاق عقاب. از این‌رو ممکن است افعالی نه استحقاق مدح داشته باشند و نه استحقاق ذم؛ نه استحقاق ثواب داشته باشند و نه استحقاق عقاب. این مطلب در مورد تعاریفی که «تعلق» را جایگزین «استحقاق» کرده‌اند روشن‌تر است: عدم تعلق ذم مساوی با تعلق مدح نیست و عدم تعلق عقاب مساوی با تعلق ثواب نیست، همچنین در مورد عدم تعلق مدح و عدم تعلق ثواب.

## ۲. دوره اول: از قاضی عبدالجبار تا خواجه نصیرالدین طوسی

در این دوره تمام متكلمان عدله، به جز ابوالصلاح حلی، تعریف سلبی ارائه کردند.

### ۱-۲. تعاریف سلبی

قاضی عبدالجبار حسن و قبیح را به صورت سلبی تعریف می‌کند: افعالی که اگر به تنها ی در نظر گرفته شوند شایسته نکوهش هستند، قبیح؛ و افعالی که چنین نیستند، یعنی هیچ گاه شایسته نکوهش نیستند، حسن دانسته می‌شوند (قاضی عبدالجبار، بی‌تا:

۷/۶ همان: ۱۹۷۱؛ ۳۱ و ۱۸: ۲۰۴-۲۰۳).

ابوالحسین بصری افعالی را که از انسان در حالت تکلیف سرمی‌زنند، به دو قسم حسن و قبیح تقسیم می‌کند و هر یک از حسن و قبیح را به دو صورت تعریف می‌کند (ابوالحسین بصری، ۱۴۰۳: ۳۳۵/۱).

می‌توان دو تعریف مطرح شده در عبارت ابوالحسین را این گونه صورت‌بندی کرد:  
**تعريف اول قبیح:** فعل  $A_1$  قبیح است اگر و تنها اگر، بر شخصی که قادر بر انجام  $A_1$  است و امکان علم به  $A_1$  را دارد جایز نباشد  $A_1$  را انجام دهد؛ یا حق انجام  $A_1$  را نداشته باشد.<sup>۲</sup>

۱. «اعلم أنَّ الفعل ينقسم إلى وجهين: أحدهما لا صفة له زائدة على وجوده... ذلك كفعل الساهي والنائم. الشانى له صفة زائدة على وجوده، فلا يخلو من وجهين: إما أن يكون قبيحاً أو حسناً، لأنَّه أما أن يعلم من حاله أنه مما يستحقَّ به الذمَّ إذا انفرد فيكون قبيحاً، أو يعلم من حاله أنه مما لا يستحقَّ به الذمَّ على وجه فيكون حسناً.» (قاضی عبدالجبار، بی‌تا: ۷/۶)

۲. «إنَّ الإنسان إما أن يصدر عنه فعله وليس هو على حالة التكليف، و إما أن يكون على حالة التكليف. فال الأول نحو فعل الساهي والنائم ... و الثاني ضربان: أحدهما إن يكون مما ليس لل قادر عليه، المتمكن من العلم به، إن يفعله. و إذا فعله كان يُعَلِّم له مؤثراً في استحقاق الذم؛ فيكون قبيحاً. و الضرب الآخر إن يكون لمن هذه الحالة، فِعْلَه. و إذا فَعَلَه لم يكن له تأثير في استحقاق الذم؛ وهو الحسن.» (ابوالحسین بصری، ۱۴۰۳: ۳۳۵/۱)

۳. در این تعریف‌ها فرض گرفته‌ایم که مراد ابوالحسین مصداق‌های (tokens) حسن است، نه نوع (type) آن؛ از این‌رو از تعبیر  $A_1$  به جای A استفاده کردند.

**تعريف دوم قبیح:** فعل  $A_1$  قبیح است اگر و تنها اگر، اگر شخصی که قادر بر انجام  $A_1$  است و امکان علم به  $A_1$  را دارد  $A_1$  را انجام دهد، انجام  $A_1$  در سزاوارِ مذمت شدن او مؤثر باشد.

**تعريف اول حسن:** فعل  $A_1$  حسن است اگر و تنها اگر، بر شخصی که قادر بر انجام  $A_1$  است و امکان علم به  $A_1$  را دارد جایز باشد  $A_1$  را انجام دهد؛ یا حق انجام  $A_1$  را داشته باشد.

**تعريف دوم حسن:** فعل  $A_1$  حسن است اگر و تنها اگر، اگر شخصی که قادر بر انجام  $A_1$  است و امکان علم به  $A_1$  را دارد  $A_1$  را انجام دهد، انجام  $A_1$  در سزاوارِ مذمت شدن او مؤثر باشد.

به نظر می‌رسد این دو تعریف برای هریک از حسن و قبیح دست کم در مفهوم تمایز واقعی دارند و به یکدیگر برنمی‌گردند؛ هرچند ممکن است مصادیق مساوی داشته باشند. مفهوم «مؤثر بودن  $A$  در سزاوارِ مذمت شدن» همان مفهوم «جایز نبودن  $A$ » یا «نداشتن حق انجام  $A$ » نیست.<sup>۱</sup>

نکته جالب در این تعریف قید «المتمكن من العلم» است. براساس این عبارت می‌توان گفت شرط لازم افعال برای داشتن ویژگی اخلاقی، آگاهی و علم بالفعل به آنها نیست؛ بلکه در این مورد، ممکن یا توان دانستن کفایت می‌کند. بنابراین فعلی که از روی اختیار انجام شود و فاعل آن امکان و توان آگاه شدن به آن فعل را داشته باشد واجد ویژگی اخلاقی، و حسن یا قبیح است.

**تعريف اول ابوالحسین بصری** تعریف پر تکراری نیست و چندان مورد توجه

---

۱. البته ممکن است براساس برخی از دیدگاه‌ها در ملاک این همانی مفاهیم، اگر تمام مصادیق مفهوم  $B$  و  $A$  یکی باشند، مفهوم  $B$  و  $A$  این همان دانسته شود.

متکلمان قرار نگرفته است، ولی تعریف دوم او همان تعریف سلبی است که بسیار پر تکرار است.

از دیگر متکلمان عدیله در این دوره می‌توان به سیدمرتضی، شیخ طوسی، ابن ملاحمی خوارزمی (۵۳۶ق)، ابو جعفر نیشابوری (حدود ۵۴۵ق) و سیدالدین حمصی (اوایل قرن هفتم قمری)<sup>۱</sup> اشاره کرد. این متکلمان نیز حسن را به صورت سلبی تعریف کرده‌اند (سیدمرتضی، ۱۳۸۱: ۳۰۶؛ شیخ طوسی، ۱۴۰۶: ۸۶-۸۴؛ شیخ طوسی، ۱۳۹۴: ۱۶۱-۱۶۰؛ ابن ملاحمی، ۱۴۱۲: ۷۷؛ ابو جعفر نیشابوری، ۱۴۱۴: ۲۰۱۰). این ملاحمی، ۱۶۷: ۱۶۱؛ ابو جعفر نیشابوری، ۱۴۱۴: ۱۴۱۲؛ حمصی، ۱۴۱۲: ۱۵۲/۱).

## ۲-۲. تعریف ایجابی

براساس جستجوی نویسنده‌گان، در دوره اول ابوالصلاح حلبی تنها کسی است که تعریف ایجابی ارائه داده است. او در تقریب المعارف چنین می‌گوید: «الحسن ما يستحق به المدح مع القصد إليه... و القبيح هو ما يستحق به الذم» (حلبی، ۱۳۷۵: ۹۷). براساس این تعریف، عدم شایستگی ذم برای حسن بودن فعل کافی نیست، بلکه تنها فعلی حسن است که علاوه بر عدم شایستگی ذم، فاعل آن شایسته مدح باشد.

ابوالصلاح در تعریف خود از قید «مع القصد إليه» استفاده کرده است. او خود هیچ توضیحی در مورد این قید نمی‌دهد، اما می‌توان حدس زد منظور وی از اضافه کردن این قید تأکید بر اختیاری بودن فعل است. به تعبیر دیگر، منظور او از این قید این است که در صورتی فعل ویژگی اخلاقی دارد که مورد اراده و قصد و اختیار فاعل قرار گرفته باشد.

۱. سیدالدین محمود بن حسن حمصی هم عصر فخر رازی بوده و احتمالاً هنگام فوت او خواجه کودکی خردسال بوده. فخر در تفسیر خود چنین از حمصی یاد کرده است: «كان فى الرى رجل يقال له: محمود بن الحسن الحمصي، و كان معلم الاثنى عشرية، و كان يزعم أن علياً رضي الله عنه أفضل من جميع الأنبياء سوى محمد عليه السلام» (فخر رازی، ۱۴۲۰: ۸، ۲۴۸/۸، ذیل آیه مبارله)

### ۳. میان دوره خواجه نصیرالدین طوسی

محقق طوسی در کتاب‌های مختلف خود تعاریف گوناگونی از حسن و قبیح ارائه داده است. چنانکه خواهیم دید، تعریفی که در تجربی‌الاعتقاد مورد نظر است جزء تعاریف سلبی است، هرچند بدان تصریح نشده؛ تعریفی که در تلخیص المحصل ارائه شده ذیل تعاریف ايجابی جای می‌گیرد؛ و تعریف قواعد العقائد مشتمل بر عقاب است، و از این‌رو، ذیل تعاریف مشتمل بر ثواب یا عقاب قرار می‌گیرد.

#### ۳-۱. تعریف سلبی

«الفعل المتصف بالرائد، إما حسن أو قبيح و الحسن أربعة» (طوسی، ۱۴۰۷: ۱۹۷)

خواجه در تجربی به صراحة به تعریف «حسن» و «قبیح» نبرداخته است، اما از این عبارت فهمیده می‌شود که تعریف سلبی مدنظر وی بوده است. دو نکته در این عبارت وجود دارد که هر دو شاهدی بر سلبی بودن تعریف خواجه است:

۱. افعالی که متصف به زائد می‌شوند یا حسن هستند، یا قبیح.
۲. افعال حسن به چهار قسم تقسیم می‌شوند.

#### شاهد اول

با توجه به عبارت‌هایی که از متكلمان در مورد تقسیمات افعال دیدیم، ظاهراً مراد از «الفعل المتصف بالرائد» فعلی است که از روی آگاهی یا تمکن بر آگاهی و اختیار انجام شده باشد<sup>۱</sup>. براساس این بخش از عبارت ذکر شده، چنین فعلی یا حسن است یا قبیح و با توجه به ذکر نشدن قسم سومی به نظر می‌رسد این افعال به صورت مانعه الخلوّ حسن یا قبیح هستند.

براساس تعاریف سلبی به روشنی این مانعه الخلوّ صادق است. چنانکه گذشت، طبق

۱. یا به تعبیر ابوالحسین بصری، فعلی که از انسان در حالت تکلیف سرزند.

## شاهد دوم

در بخش دوم این عبارت موجز آمده است: «و الْحَسْنُ أَرْبَعَةٌ». منظور از «أربعة» در اینجا احکام چهارگانه واجب، مستحب، مباح و مکروه است؛<sup>۱</sup> و بدین رو تمام این چهار قسم حسن و فقط افعال حرام قبیح هستند.

روشن است که اگر مفروض این عبارت تعریف سلبی باشد، با این بخش از عبارت کاملاً سازگار است؛ چون کسی که واجب، مستحب، مباح یا مکروهی انجام می‌دهد سزاوار سرزنش نیست. اما اگر تعریف ایجابی دست کم متعارف مورد نظر باشد، با این بخش از عبارت ناسازگار است؛ کسی که فعل مکروه یا مباح انجام می‌دهد سزاوار مدرج و ستایش نیست. بنابراین اگر حسن به صورت ایجابی تعریف شود و به عنوان مثال گفته شود: حسن فعلى است که شایستگی مدح داشته باشد، فقط شامل دو قسم است: واجب و مستحب و مباح و مکروه از شمول آن خارج است، در حالی که عبارت تجرید با صراحة این است که: الحسن أربعة. پس بخش دوم این عبارت کوتاه نیز مؤید این

۱. ر.ک: علامه حلی، ۱۴۰۷: ۳۰۳-۳۰۲؛ شمس الدین اصفهانی (۱۴۳۳)، تسدید القواعد، تصحیح: خالدین حماد عدوانی، دارالضیاء، کویت، ص ۹۶۴.

است که تعریف مورد نظر خواجه در این کتاب تعریف سلبی بوده است.

### ۲-۳. تعریف ایجابی

طوسی در تلخیص المحصل، در مقام تحریر محل نزاع، حسن را به صورت ایجابی تعریف کرده است:

«قال: ... و قد يراد به كونه موجباً للثواب و العقاب و المدح و الذم. و هو بهذا شرعاً عندنا، خلافاً للمعتزلة.

أقول: المعتزلة لا يخالفون فيما ذكره. إنما الخلاف في معنى الحسن و القبح بوجه آخر، وهو أنَّ كون بعض الأفعال موجباً للمدح أو الذم عقلٌ أو شرعاً». (طوسی، الف: ۴۰۵-۳۳۹)

براساس توضیحات فخررازی در المحصل، اشعاره حسن و قبح به معنای موجب ثواب و مدح بودن و موجب عقاب و ذم بودن را شرعاً می‌دانند و معتزله حسن و قبح به این معنا را عقلی می‌دانند (فخررازی، ۱۴۱۱: ۴۷۸-۴۷۹). از عبارت تلخیص المحصل برمی‌آید که از نگاه طوسی، فخررازی به درستی محل نزاع بین معتزله و اشعاره را بیان نکرده است. خواجه محل نزاع بین این دو گروه را در معنای دیگری از حسن و قبح می‌داند: موجب مدح و ذم شدن بعضی از افعال

دو نکته در این عبارت درخور توجه است:

نکته نخست این که خواجه حسن را به تبع فخررازی (فخررازی، ۱۴۱۱: ۴۷۸-۴۷۹) فخررازی، ۱۹۸۶: ۳۴۶/۱) به صورت ایجابی تعریف کرده است. از جایگزینی «کون بعض الأفعال موجباً للمدح أو الذم» به جای «حسن يا قبح» تعاریف ذیل برداشت است:

۱. حسن = كون الفعل موجباً للمدح

۲. قبح = كون الفعل موجباً للذم

نکته دوم این که خواجه باز به تبع فخر رازی (فخر رازی، ۱۴۱۱: ۴۷۸-۴۷۹؛ فخر رازی، ۱۹۸۶: ۳۴۶/۱) به جای تعبیری چون «مؤثر فی استحقاق المدح أو الذم» از تعبیر فلسفی «موجب للمدح أو الذم» استفاده کرده است. بنابر این تعریف، حسن فعلی است که موجب مدح شود و قبیح فعلی است که موجب ذم شود، نه اینکه حسن فعلی است که در شایستگی مدح مؤثر باشد و قبیح فعلی است که در شایستگی ذم مؤثر باشد. تفاوت ایجاب که متضمن تأثیر ضرورت بخش است با صرف تأثیر روشن است. چنانکه حذف تعبیر عنصر «استحقاق» نیز قابل توجه است. بنابر جستجوی انجام شده، در میان عدیله خواجه نخستین متکلمی است که عنصر استحقاق را حذف کرده است. اما پس از وی روش او را برخی از متکلمان، مثل علامه حلی در کشف المراد، ابن میثم بحرانی، ابن مخدوم و علوی عاملی، ادامه داده‌اند (علامه حلی، ۱۴۰۷: ۳۰۲؛ بحرانی، ۱۴۰۶: ۱۰۴؛ ابن مخدوم، ۱۳۶۵: ۱۵۱؛ علوی عاملی، ۱۳۸۱: ۷۸۶/۲).

### ۳-۳. تعریف مشتمل بر ثواب یا عقاب

در قواعد العقائد خواجه نصیر تعریف متفاوتی ارائه کرده است که از یک سو به تعریف رایج در سنت معتزلی که مشتمل بر عنصر «استحقاق» است نزدیک است و از دیگر سو به رویکرد فخر رازی که از عناصر ثواب و عقاب استفاده می‌کند: «المراد بالحسن فی الأفعال ما لا يستحق فاعله ذمًا او عقابا، وبالقبح ما يستحقهما بسببه». (طوسی، ۱۴۰۵: ۴۵۲)

همان طور که اشاره شد، طوسی خود در تلخیص المحصل، در مقابل فخر رازی، حسن و قبیح را که مشتمل بر ثواب یا عقاب است، محل نزاع نداسته است، اما در قواعد العقائد در تعریف حسن و قبیح و بالتبع در تحریر محل نزاع از مؤلفه عقاب الاهی استفاده شده است.

تعریف خواجه در مورد فعل قبیح روشن به نظر می‌رسد: فعلی که فاعل آن شایسته

ذم و عقاب باشد؛ اما در مورد فعل حسن به صورت فصلی می‌گوید: «ما لا يستحقّ فاعله ذمًا او عقاباً». این عبارت دو تفسیر می‌تواند داشته باشد:

تفسیر اول: حسن فعلی است که فاعل آن نه شایسته ذم باشد و نه شایسته عقاب.

تفسیر دوم: حسن فعلی است که فاعل آن یا شایسته ذم نباشد، یا شایسته عقاب نباشد.

بنابر تفسیر اول افعال زیر حسن نیستند، ولی بنابر تفسیر دوم حسن شمرده می‌شوند:

۱. افعالی که فاعل آنها شایسته ذم هستند، اما شایسته عقاب نیستند.

۲. افعالی که فاعل آنها شایسته عقاب هستند، اما شایسته ذم نیستند.

بنابر تفسیر اول، تعریف خواجه در قواعد العقائد با سخن او در تجرید سازگار نیست.

همان‌طور که گذشت، بنابر سخن خواجه در تجرید تمام افعالی که به امری زاید بر حدوثان متصف می‌شوند –یعنی فاعل فعل، آگاه و مختار باشد– یا حسن هستند و یا قبیح؛ و قسم سومی که نه حسن باشد و نه قبیح، وجود ندارد. اما بنابر تفسیر نخست از تعریف قواعد العقائد، تنها فعلی حسن است که فاعل آن نه مستحق ذم باشد و نه مستحق عقاب و تنها فعلی قبیح است که هم مستحق ذم باشد و هم مستحق عقاب. بنابراین افعالی که تنها مستحق ذم یا تنها مستحق عقاب هستند نه حسن‌اند و نه قبیح.

بر پایه دومین تفسیر از قواعد العقائد، هر فعلی (با قید علم و اختیار) که قبیح نیست حسن شمرده می‌شود؛ بنابراین با عبارت تجرید سازگار است.

به نظر می‌رسد عبارت خواجه قابلیت این دو تفسیر را دارد، اما علامه حلی در

شرح خود بر قواعد العقائد معنای مورد نزاع حسن و قبیح را چنین تفسیر می‌کند:

«كون الفعل بحيث لا يستحق فاعله ذمًا أو عقاباً يسمى حسناً، كالمحاولات، و كونه

بحيث يستحق فاعله ذمًا أو عقاباً بسببه يسمى قبيحاً» (علامه حلی، بی‌تا: ۱۱۲)

براساس این تفسیر از عبارت قواعد العقائد، تعریف قبیح را نیز باید به صورت فصلی

فهمید. گویا این نیز مؤیدی بر تفسیر دوم از تعریف حسن است. بر این پایه می‌توان این تعریف را به خواجه نسبت داد:

- فعل A حسن است اگر و تنها اگر یا فاعل A مستحق ذم نباشد یا مستحق عقاب نباشد.
- فعل A قبیح است اگر و تنها اگر یا فاعل A مستحق ذم باشد یا مستحق عقاب باشد.

اما این تعریف مسئله‌ای جدید ایجاد می‌کند. فرض کنید فعلی شایسته نکوهش است اما شایسته عقاب نیست.<sup>۱</sup> براساس این تعریف، این فعل هم حسن است، چون شایسته عقاب نیست، هم قبیح، چون شایسته نکوهش است. گویا خواجه چند سطر پس از بیان این تعریف به این مسئله پاسخ داده است. وی پس از بیان این مطلب که از نگاه معترض عقل به نحو بدیهی حسن و قبیح برخی افعال را درک می‌کند و در برخی افعال نیز شرع به حسن و قبیح حکم می‌کند، می‌نویسد: **حسن** عقلی آن است که فاعل شایسته نکوهش نباشد و **قبیح** عقلی آن است که فاعل شایسته نکوهش باشد؛ در مقابل، **حسن** شرعاً آن است که فاعل شایسته عقاب نباشد و **قبیح** شرعاً آن است که فاعل شایسته عقاب باشد (طوسی، ۱۴۰۵: ۴۵۲).<sup>۲</sup> بنابراین فعلی که شایسته نکوهش است اما شایسته عقاب نیست قبیح عقلی دارد و حسن شرعاً؛ پس چنین نیست که به یک معنا هم حسن باشد و هم قبیح.

۱. مثل سیگار کشیدن، که بنابر نظر بسیاری از فقهاء حرام نیست و بنابراین مستحق عقاب نیست؛ اما به نظر می‌رسد سراوار نکوهش عقلاء است. نمونه دیگر، اصرار بر مکروهات است که مستحق عقاب نیست، اما سراوار نکوهش عقلاء است.

۲. «و الحسن العقلی ما لا يستحق فاعل الفعل الموصوف به الذم، و القبیح العقلی ما يستحق به الذم؛ و الحسن الشرعی ما لا يستحق به العقاب، و القبیح ما يستحق به».

بر این اساس باید گفت هرچند خواجه در قواعد العقائد معنایی از حسن و قبح را بر می‌گزیند که مشتمل بر عقاب است، اما در نهایت حسن و قبح را عقلی می‌داند که مشتمل بر این عنصر نیست. بنابراین هرچند تعریف وی در تلخیص المحصل و قواعد العقائد متفاوت است، اما موضع او در عقلی یا شرعی بودن حسن و قبح یکی است: حسن و قبحی که مشتمل بر ثواب یا عقاب الاهی باشد شرعی است و حسن و قبحی که مشتمل بر ثواب یا عقاب الاهی نباشد عقلی است.

#### ۴. دوره دوم: از خواجه نصیرالدین طوسی تا محمدحسن مظفر

پس از خواجه طوسی بیشتر متکلمان عدیله از تعریف سلبی دست شسته‌اند و به تعاریف ایجابی یا تعاریف مشتمل بر ثواب و عقاب الاهی روی آورده‌اند.

##### ۴-۱. تعاریف سلبی

در این دوره همچنان پاره‌ای از متکلمان عدیله، در قوای غالب متکلمان دوره نخست، از تعریف سلبی استفاده کرده‌اند. مهم‌ترین این متکلمان عبارت‌اند از: محقق حلی، علامه حلی، ابن مخدوم و علوی عاملی (محقق حلی، ۱۴۱۴؛ ۸۵؛ علامه حلی، ۱۴۰۷؛ ۳۰۲؛ ابن مخدوم، ۱۳۶۵؛ ۱۵۱؛ علوی عاملی، ۱۳۸۱؛ ۷۸۶/۲). تعریف علامه حلی و ابن مخدوم شایسته توجه بیشتری است؛ در ادامه به این دو می‌پردازیم.

##### ۴-۱-۱. علامه حلی

علامه حلی در مجموع آثار خود تعریف واحدی از حسن و قبیح ارائه نداده است. در کشف المراد و تسلیک النفس از تعریف سلبی استفاده کرده است، البته در کشف المراد از عنصر «استحقاق» استفاده نشده است، برخلاف تسلیک النفس (علامه حلی، ۱۴۰۷؛ ۳۰۲؛ علامه حلی، ۱۴۲۶؛ ۱۶۳)؛ اما تعریف معارج الفهم همان تعریف اول ابوالحسین بصری است و با دو تعریف دیگر او بسیار متفاوت است (علامه حلی، ۱۳۸۶؛ ۳۹۹). علامه در کشف المراد می‌نویسد:

«فالحسن ما لا يتعلّق ب فعله ذمٌ و القبيح بخلافه» (علامه حلى، ۱۴۰۷: ۳۰۲)

بر پایه این عبارت، عدم تعلق ذم برای حسن بودن یک فعل کافی است و نیازی نیست که مدحی به فعل تعلق گیرد تا فعل حسن شود. بنابراین تعریف حسن صورتی سلبی دارد.

حذف عنصر «استحقاق» نیز جالب توجه است. چنانکه دیدیم بیشتر متکلمان از عنصر «استحقاق» استفاده کرده‌اند و محقق طوسی به تبع فخر رازی از عنصر «ایجاب» بهره برده است. اما علامه جایگزین سومی را مطرح کرده است: «تعلق»، به نظر می‌رسد بین تعلق و ایجاب تمایز مهمی وجود دارد؛ ایجاب برخلاف تعلق مشتمل بر ضرورت است. ممکن است به فعلی مدح یا ذم تعلق گیرد اما آن فعل موجب مدح یا ذم نباشد، یعنی ضرورتاً سبب مدح کردن یا ذم کردن هر عاقلی نشود. بنابراین دایرة افعالی که مدح به آنها تعلق می‌گیرد وسیع‌تر است از دایرة افعالی که موجب مدح هستند. بر پایه این تعریف:

۱. فعلی که انجام آن استحقاق و شایستگی ذم داشته باشد، ولی هیچگاه ذمی به آن تعلق نگیرد حسن است.
۲. فعلی که انجام آن شایسته مدح باشد، ولی مورد ذم قرار گیرد قبیح است.  
به نظر می‌رسد غالب متکلمان با این دو حکم مخالفاند. براساس بسیاری از تعاریف، مورد اول قبیح و مورد بعدی حسن است. اگر فرض بگیریم علامه از این جهت با غالب متکلمان مخالف نیست، باید بگوییم او در اینجا «تعلق» را به معنای «استحقاق تعلق» گرفته است.

علامه در معارج الفهم تعریفی ارائه داده است که تفاوت زیادی هم با تعریف رایج متکلمان و هم با تعریف‌های خودش در دیگر آثارش دارد. وی در معارج اساساً «حسن» و «قبیح» را به شایستگی یا تعلق مدح و ذم تعریف نکرده است:

«إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِفَاعِلِهِ أَنْ يَفْعُلَهُ وَهُوَ الْحَسْنُ أَوْ لَا يَكُونُ وَهُوَ الْقَبِيْحُ». (علامه حلی،

(۱۳۸۶: ۳۹۹)

این تعریف همان تعریف نخست ابوالحسین بصری است و چنان که ذکر شد، می‌توان آن را به دو شکل صورت‌بندی کرد. حسن و قبیح در صورت‌بندی اول به حق انجام و عدم حق انجام تعریف می‌شود و در صورت‌بندی دوم به جواز فعل و عدم جواز فعل. در میان آثار متكلمان عدیله تنها ابوالحسین و علامه چنین تعریفی به دست داده‌اند.

#### ۴-۱. ابن مخدوم

در مفتاح الباب، شرح باب حاجی عشر، چنین آمده است:

«أَنَّ الْفَعْلَ الْاَخْتِيَارِيَ الصَّادِرُ بِالْاَخْتِيَارِ عَنْ أُولَى الْعِلْمِ سَوَاءً كَانَ فَعْلُ اللَّهِ تَعَالَى أَوْ فَعْلُ الْعَبْدِ، وَ سَوَاءً كَانَ مِنْ أَفْعَالِ الْسَّلَّاْنِ أَوْ الْجَنَّانِ أَوْ الْأَرْكَانِ إِنْ تَعْلَقَ بِفَعْلِهِ ذَمٌ يَسْمَى قَبِيْحًا، وَ إِنْ لَمْ يَتَعْلَقْ بِفَعْلِهِ ذَمٌ يَسْمَى حَسْنًا» (ابن مخدوم، ۱۳۶۵: ۱۵۱)

دو نکته در عبارت ابن مخدوم درخور توجه است:

اولین نکته این است که وی تصریح می‌کند این تعریف مخصوص افعال‌الاھی یا افعال بندگان نیست، بلکه مطلق افعال اختیاری موجودات آگاه را شامل می‌شود. نکته دوم عدم استفاده از واژه «استحقاق» است. ابن مخدوم به تبع علامه حلی در کشف‌المراد حسن را بر پایه عدم تعلق ذم و قبیح را بر پایه تعلق ذم تعریف کرده است.

#### ۴-۲. تعاریف ایجابی

مقدس اردبیلی تعریفی از قوشجی نقل می‌کند که سه ویژگی مهم دارد: ۱. ایجابی است، ۲. مشتمل بر «استحقاق» نیست و ۳. مشتمل بر شواب و عقاب است. مقدس اردبیلی فقط با ویژگی سوم این تعریف مخالفت می‌کند و گاهی به صورت ضمنی دو ویژگی اول را تأیید می‌کند. نتیجه‌ای که او پایان می‌گیرد این است: «جعل المدار على المدح والذم فقط» ( المقدس اردبیلی، ۱۴۱۹: ۱۱۹). به نظر می‌رسد تعریف

مورد نظر مقدس اردبیلی چیزی شبیه به این است: حسن فعلی است که متعلق مدح قرار گیرد و قبیح فعلی است که متعلق ذم قرار گیرد.

نکته جالب این است که مقدس اردبیلی تأکید می‌کند حتی اگر بحث مخصوص افعال بندگان باشد، باز هم نمی‌توان ثواب و عقاب الاهی را جزء تعریف حسن و قبیح ذکر کرد. به روایت او، معترله و پیروان آنها معتقد نیستند که عقل ثواب و عقاب فعل را درک می‌کند<sup>۱</sup> ( المقدس اردبیلی، ۱۴۱۹: ۱۱۹).

شیخ بهائی، قاضی سعید قمی و محمدحسن مظفر نیز برای حسن و قبیح تعریف ایجابی ذکر کرده‌اند (شیخ بهائی، ۱۳۷۷: ۵۴۰؛ قاضی سعید قمی، ۱۴۱۵: ۱۶۴/۲؛ مظفر، ۱۴۲۲: ۱۴۱۳/۲-۴۱۴). البته قاضی سعید ابتدا حسن را به صورت ایجابی تعریف کرده، سپس قبیح را مقابل آن دانسته است؛ اما چون هیچ تعریفی یافت نشد که قبیح را به صورت سلبی (عدم استحقاق المدح) تحلیل کند، احتمالاً قاضی سعید نیز تعریف ایجابی از قبیح (استحقاق الذم) اراده کرده است.<sup>۲</sup> مظفر، همانند المقدس اردبیلی، تأکید می‌کند که ثواب و عقاب نباید در تعریف حسن و قبیح داخل شود.

#### ۴-۳. تعاریف مشتمل بر ثواب یا عقاب

چنانکه گذشت، نصیرالدین طوسی برای اولین بار در میان متكلمان عدله، تعریفی از حسن و قبیح ارائه داد که مشتمل بر «عقاب» بود. متكلمان پس از او برخی با تأکید بر اینکه حسن و قبیح مورد نزاع مشتمل بر ثواب یا عقاب الاهی نیست با او مخالفت کردند. اما پاره‌ای همچون ابن میثم بحرانی، فاضل مقداد، فیاض لاهیجی و علامه مجلسی

۱. فإنَّ المُعْتَلَةَ وَ مَنْ يَحْذُو حَذْوَهُمْ لَا يَقُولُونَ بِأَنَّ الْعَقَابَ وَ الْثَّوَابَ لِلْفَعْلِ يَدْرِكُهُ الْعُقْلُ، فَإِنَّهُ فَرْعَ الشَّرِيعَ وَ إِبَابَاتِ

المَعَادِ الْجَسْمَانِيِّ فَكَيْفَ يَدْعُونَ دَلَالَةَ بَدَاهَةِ الْعُقْلِ عَلَى أَنَّ فِي الْفَعْلِ مَا يَوْجِبُ ذَلِكَ. ( المقدس اردبیلی، ۱۴۱۹: ۱۱۹)

۲. «فَاعْلَمْ، أَنَّ الْمَرَادَ بِحَسْنِ الْفَعْلِ مَا يَصِيرُ بِسَبِيلِ الْفَاعِلِ مُسْتَحْقًا لِلْمَدْحُ وَ التَّعْظِيمِ، وَ الْمَرَادُ بِالْقَبِحِ مَا يَقْابِلُهُ». (قاضی سعید قمی، ۱۴۱۵: ۱۶۴/۲)

تعريف مشتمل بر ثواب و عقاب الاهی را پذیرفته‌اند (بحرانی، ۱۴۰۶: ۱۰۴؛ فاضل مقداد، ۱۴۰۵: ۲۵۴ و ۱۳۸۰: ۲۱۰؛ فیاض لاهیجی، ۱۳۸۳: ۳۴۳؛ مجلسی، بی‌تا: ۱۵/۱). در این میان ابن میثم بحرانی در تعریف خود از عنصر استحقاق استفاده نکرده است. این تعریف را می‌توان این گونه صورت‌بندی کرد:

فعل A حَسْنٌ است أَكْرَ وَ تَنْهَا أَكْرَ، دَرِ اِيْنِ دَنِيَا بِهِ A مَدْحٌ تَعْلُقٌ گَيْرِدٌ وَ دَرِ آخِرَتِ  
ثَوَابِ الْأَهْمَى.

فعل A قَبِيحٌ است أَكْرَ وَ تَنْهَا أَكْرَ، دَرِ اِيْنِ دَنِيَا بِهِ A ذَمٌ تَعْلُقٌ گَيْرِدٌ وَ دَرِ آخِرَتِ عَقَابِ  
الْأَهْمَى.

این تعریف مصادیق حَسْنٌ و قَبِيحٌ را بسیار محدود می‌کند؛ محدودتر از تمام تعاریف مطرح شده. براساس این تعریف افعال زیر نه حَسْنٌ هستند و نه قَبِيحٌ:

۱. افعالی که در این دنیا مورد مدح قرار می‌گیرند، اما در آخرت ثواب الاهی به آنها تعلق نمی‌گیرد.

۲. افعالی که در این دنیا مورد ذم قرار می‌گیرند، اما در آخرت عقاب الاهی به آنها تعلق نمی‌گیرد.

۳. افعالی که در این دنیا مورد مدح قرار نمی‌گیرند، اما در آخرت ثواب الاهی به آنها تعلق می‌گیرد.

۴. افعالی که در این دنیا مورد ذم قرار نمی‌گیرند، اما در آخرت عقاب الاهی به آنها تعلق می‌گیرد.

۵. افعالی که در این دنیا نه مورد مدح قرار می‌گیرند و نه مورد ذم.

۶. افعالی که در آخرت نه عقاب الاهی به آنها تعلق می‌گیرد و نه ثواب الاهی.

## ۶. نتیجه

با بررسی سیر تاریخی مهم‌ترین و پر تکرارترین تعاریفی که متكلمان عدله از اوایل قرن پنجم تا اواخر قرن چهاردهم برای حسن و قبیح ذکر کرده‌اند، دیدیم که در میان متكلمان معترض و امامیه محقق طوسی در این بحث از سه جهت نقطه عطف است:

۱. تمام تعریف‌های قبل از خواجه، به جز تعریف ابوالصلاح حلی، سلبی است و

بیشتر تعاریف پس از او غیرسلبی.

۲. خواجه نخستین متكلمنی است که تعریفی مشتمل بر ثواب یا عقاب الاهی ارائه

کرده است.

۳. خواجه نخستین متكلمنی است که تعریفی بدون عنصر استحقاق ارائه کرده است.

از همین رو می‌توان تعاریف متكلمان را در دو دوره تاریخی با میان دوره خواجه

نصیر طوسی جای داد: ۱. از قاضی عبدالجبار تا خواجه‌نصیر طوسی ۲. میان دوره

خواجه‌نصیر طوسی ۳. از خواجه‌نصیر طوسی تا محمدحسن مظفر.

از سوی دیگر پر تکرارترین تعاریف به سه گروه تقسیم می‌شود: تعاریف سلبی،

تعاریف ایجابی و تعاریف مشتمل بر ثواب یا عقاب الاهی. در دوره نخست تمام

متکلمان به جز ابوالصلاح حلی تعریف سلبی ارائه کرده‌اند. محقق طوسی در هر یک از

سه کتاب کلامی خود از یکی از سه تعریف استفاده کرده است. متكلمان پس از او بیشتر

از تعاریف ایجابی و نیز تعاریف مشتمل بر ثواب و عقاب الاهی بهره برده‌اند. همچنین

روشن شد براساس تعاریف سلبی، رابطه حسن و قبح رابطه سلب و ایجاب است، و

از این رو رفع و نیز جمع هر دو ناممکن است؛ اما در تعاریف ایجابی، نسبت حسن و قبح

سلب و ایجاب نیست؛ ممکن است فعلی نه حسن باشد و نه قبیح؛ و بر پایه تعاریف

مشتمل بر ثواب یا عقاب الاهی، دفاع از موضع عدله دشوارتر می‌شود.



## منابع

١. ابن مخدوم، ابوالفتح الحسينی (١٣٦٥)، **مفتاح الباب**، در: الباب الحادی عشر للعلامة الحلى مع شرحه النافع يوم الحشر و مفتاح الباب، تحقيق: مهدی محقق، موسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبه تهران، تهران.
٢. ابن ملاحمی، محمود بن محمد خوارزمی (٢٠١٠)، **القائی فی أصول الدین**، تحقيق: فيصل بدیر عون، دار الكتب و الوثائق القومية، قاهره.
٣. ابوالحسین بصری، محمد بن علی (١٤٠٣)، **المعتمد فی أصول الفقه**، تقدیم: خلیل المیس، دار الكتب العلمیة، بیروت.
٤. ابوجعفر نیشابوری، قطب الدین (١٤١٤)، **الحدود**، تحقيق: محمود یزدی، مؤسسه الامام الصادق، قم.
٥. بحرانی، ابن میثم (١٤٠٦)، **قواعد المرام فی علم الكلام**، تصحیح: سید احمد حسینی، کتابخانه آیت الله العظمی مرعشی نجفی، قم.
٦. حلبی، ابوالصلاح (١٣٧٥)، **تقریب المعارف**، تحقيق: فارس تبریزیان، ناشر: محقق، بی جا.
٧. علامه حلی، حسن بن یوسف (١٣٨٦)، **معارج الفهم فی شرح النظم**، تحقيق: عبدالحليم عوض الحلی، دلیل ما، قم.
٨. ————— (١٤٠٧)، **کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد**، تحقيق: حسن حسن زاده آملی، مؤسسه النشر الاسلامی، قم.
٩. ————— (١٤٢٦)، **تسليک النفس الی حظیرة القدس**، تحقيق: فاطمه رمضانی، مؤسسه امام صادق، قم.
١٠. ————— (بی تا)، **کشف الفوائد فی شرح قواعد العقائد**، در: تصحیح و تحقیق کتاب کشف الفوائد فی شرح قواعد العقائد، پایان نامه کارشناسی ارشد اکرم خلیلی در دانشگاه تربیت معلم تهران، ١٣٧٩، قابل دسترس در:  
<https://ganj.irandoc.ac.ir>

۱۱. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۶)، **فلسفه حقوق بشر**، تحقیق: سید ابوالقاسم حسینی ژرفان، اسراء، قم.
۱۲. \_\_\_\_\_ (۱۳۸۷)، **مبادی اخلاق در قرآن**، تحقیق: حسین شفیعی، اسراء، قم.
۱۳. حمّصی، سید الدین (۱۴۱۲)، **المُنْقَدِّ من التَّقْلِيد**، مؤسسه النشر الاسلامی، قم.
۱۴. سید مرتضی، علی بن حسین (۱۳۸۱)، **المُلْخَصُ فِي أَصْوَلِ الدِّينِ**، تحقیق: محمدرضا انصاری قمی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
۱۵. شیخ بهائی، محمد بن حسین (۱۳۷۷)، **الاعتقادات**، در: پنج رساله اعتقادی، به کوشش محمدرضا انصاری قمی، منتشر شده در: میراث اسلامی ایران، دفتر هفتتم، به کوشش رسول جعفریان، کتابخانه بزرگ آیت الله العظمی مرعشی نجفی، قم.
۱۶. شیخ طوسی، ابو جعفر (۱۳۹۴)، **تمهید الاصول فی علم الكلام**، تصحیح: مرکز تخصصی علم کلام، رائد، قم.
۱۷. \_\_\_\_\_ (۱۴۰۶)، **الاقتصاد فی ما یتعلق بالاعتقاد**، دارالاوضاء، بیروت.
۱۸. \_\_\_\_\_ (۱۴۱۴)، **المقدمة فی المدخل إلی صناعة علم الكلام**، در: رسائل العشر، مؤسسه النشر الاسلامی، قم.
۱۹. علوی عاملی، میر سید محمد (۱۳۸۱)، **علاقة التجريد**، تصحیح: حامد ناجی اصفهانی، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، تهران.
۲۰. فاضل مقداد، جمال الدین (۱۳۸۰)، **اللوامع الالهیة فی المباحث الكلامية**، تحقیق: سید محمد علی قاضی طباطبایی، دفتر تبلیغات اسلامی، قم.
۲۱. \_\_\_\_\_ (۱۴۰۵)، **ارشاد الطالبين إلی نهج المسترشدین**، تصحیح: سید مهدی رجائی، کتابخانه آیت الله العظمی مرعشی نجفی، قم.
۲۲. فخر رازی، محمد بن عمر (۱۴۱۱)، **المحصل**، تحقیق: حسین اتای، دارالرازی، عمان.
۲۳. \_\_\_\_\_ (۱۴۲۰)، **مفاسیح الغیب**، دار احیاء التراث العربي، بیروت.
۲۴. \_\_\_\_\_ (۱۹۸۶)، **الاربعین فی اصول الدين**، مکتبة الكلیات الأزهریة، قاهره.
۲۵. فیاض لاهیجی، عبدالرزاق (۱۳۸۳)، **گوهر مراد**، با مقدمه زین العابدین قربانی لاهیجی، نشر سایه، تهران.

٢٦. قاضی سعید قمی، محمدين محمد مفید (١٤١٥)، *شرح توحید الصدوق*، تصحیح: نجفقلی حبیبی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران.
٢٧. قاضی عبدالجبار، ابوالحسن (١٩٧١)، *المختصر فی اصول الدين*، در: رسائل العدل و التوحید، تحقیق: محمد عماره، دار الهلال، بیروت.
٢٨. ————— (بی تا)، *المغنى فی ابواب العدل و التوحید*، ج ٦ (التعديل و التجویر)، تحقیق: محمود محمد قاسم، الدار المصرية، قاهره.
٢٩. مجلسی، محمد باقر (بی تا)، *حق اليقين*، کتابفروشی اسلامیة، تهران.
٣٠. محقق حلی، جعفر بن الحسن (١٤١٤)، *المسلک فی اصول الدين*، تحقیق: رضا استادی، مجتمع البحوث الاسلامیة، مشهد.
٣١. طوسی، خواجه نصیر الدین (١٤٠٥الف)، *تلخیص المحصل المعروف بنقد المحصل*، دارالأضواء، بیروت.
٣٢. ————— (١٤٠٥ب)، *قواعد العقائد*، در: تلخیص المحصل، دارالأضواء، بیروت.
٣٣. ————— (١٤٠٧)، *تجزید الاعتقاد*، تحقیق: محمد جواد حسینی جلالی، دفتر تبلیغات اسلامی، قم.
٣٤. مصباح یزدی، محمد تقی (١٣٩٤)، *فلسفه اخلاقی*، تحقیق: احمد حسین شریفی، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم.
٣٥. مظفر، محمد حسن (١٤٢٢)، *دلائل الصادق لنھج الحق*، مؤسسة آل البيت، قم.
٣٦. مقدس اردبیلی، ملا احمد (١٤١٩)، *الحاشیة علی الهیات الشرح العجید للتجزید*، تحقیق: احمد عابدی، دفتر تبلیغات اسلامی، قم.