

# فصلنامه

## فصلنامه پژوهشی اخلاق و حیانی پژوهشگاه علوم و حیانی معارج

سال یازدهم • شماره چهارم • پیاپی ۲۳ • تابستان ۱۴۰۱

صاحب امتیاز: پژوهشگاه علوم و حیانی معارج  
مدیر مسؤول: مرتضی واعظ جوادی  
سر دبیر: مسعود آذربایجانی  
مدیر اجرایی و دبیر تخصصی: هادی یساقی

### اعضای هیأت تحریریه:

احمد دیلمی (دانشیار دانشگاه قم)  
امیر خواص (دانشیار مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام)  
حمید پارسانیا (دانشیار دانشگاه باقر العلوم علیه السلام)  
علی شیروانی (دانشیار پژوهشگاه حوزه و دانشگاه)  
محسن جوادی (استاد دانشگاه قم)  
محمد فنایی اشکوری (استاد مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام)  
محمد محمدرضایی (استاد دانشگاه تهران، پردیس فارابی)  
مرتضی واعظ جوادی (استادیار پژوهشگاه علوم و حیانی معارج)  
مسعود آذربایجانی (استاد پژوهشگاه حوزه و دانشگاه)

این فصلنامه در پایگاه معتبر جهانی (Philosopher's Index)،  
پایگاه استنادی علوم جهان اسلامی (ISC)، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)،  
بانک اطلاعات نشریات کشور (Magiran) پایگاه مجلات تخصصی نور (Noormags)  
و سامانه نشریات پژوهشگاه معارج (Ethics.isramags.ir) نمایه می‌شود.

ویراستار: هادی یساقی

امور فنی و صفحه‌آرایی: مهدی احمدی

ناشر: مرکز نشر اسراء

نشانی: قم، ۷۵ متری عمار یاسر، ۳۰ متری شهید قدوسی، بنیاد بین‌المللی علوم و حیانی اسراء، مدیریت نشریات.

صندوق پستی: ۱۳۵۱-۳۷۱۹۵-تلفن: ۳۷۱۸۹۲۳۱-۰۲۵-دورنگار: ۳۷۱۸۹۲۳۱-۰۲۵

آدرس سایت [israethics@gmail.com](mailto:israethics@gmail.com) پست الکترونیکی [Ethics.isramags.ir](mailto:Ethics.isramags.ir)

### شیوه‌نامه مقالات و راهنمای نویسندگان

فصلنامه پژوهشی اخلاق و حیانی از مقالاتی که در زمینه‌های اخلاق و حیانی (در ادیان ابراهیمی)، فلسفه اخلاق، اخلاق توصیفی، کاربردی، تطبیقی، چالش‌های اخلاقی جدید و تربیت اخلاقی تحقیق و تألیف شده‌اند، استقبال می‌کند. بایسته است در مقالات ارسالی، اصول ساختاری و نکات نگارشی زیر مراعات گردد:

۱. مقالات نباید پیش‌تر چاپ شده یا برای چاپ به جایی ارسال شده باشد.
  ۲. حجم مقالات، نباید کم‌تر از ۳۰۰۰ کلمه و بیش از ۶۵۰۰ کلمه باشد.
  ۳. مقالات ارسالی باید دربردارنده بخش‌های زیر باشد:  
الف. صفحه نخست: عنوان مقاله، چکیده فارسی (حداکثر در ۲۵۰ کلمه)، و کلیدواژه‌ها.  
ب. مقدمه، محتوا، نتیجه‌گیری و در پایان، فهرست منابع.
  ۴. پانوشتهای توضیحی و معادل‌های لاتین اصطلاحات خاص، در پایین صفحه و با شماره‌گذاری مستقل ذکر شود.
  ۵. ارجاعات، باید به شیوه درون‌متنی باشد و فهرست کامل منابع مقاله با مشخصات کامل کتاب‌شناختی به ترتیب حروف الفبایی نام خانوادگی در پایان مقاله آورده شود.  
الف. شیوه مشخصات منبع در متن مقاله: (نام خانوادگی نویسنده، سال انتشار: جلد / صفحه)  
ب. شیوه و ترتیب مشخصات کتاب‌ها و مقالات در فهرست منابع:  
کتاب: نام خانوادگی، نام نویسنده (سال انتشار کتاب)، عنوان کتاب، مترجم در صورت ترجمه، نام ناشر، محل نشر، نوبت انتشار.  
مقاله: نام خانوادگی، نام نویسنده (سال انتشار مقاله یا نشریه)، «عنوان مقاله»، مترجم، نام نشریه، دوره انتشار، شماره انتشار، صفحات.
  - نکته ۱؛ چنانچه از یک نویسنده در یک سال بیش از یک اثر مورد ارجاع قرار گرفته است با حروف الف باء مشخص و تفکیک شوند: (نام خانوادگی نویسنده، سال انتشار [الف، ب، ج و...]: جلد / صفحه).
  - نکته ۲؛ درباره «ر.ک»: اگر از محتوای منابع برای تهیه مقاله استفاده شده است، «ر.ک» از ارجاع درون متن باید حذف شود. اما اگر نویسنده فقط برای آشنایی و اطلاع خواننده از آن استفاده کرده و محتوای منابع آن در متن نیامده است، باید اطلاعات کتابشناختی کامل در پانویس (پاورقی) بیاید و از بخش منابع پایانی مقاله هم حذف شود.
  ۶. برای ذکر متن آیات قرآن کریم و روایات، از نرم‌افزارهای معتبر استفاده شود.
  ۷. مقالات برگرفته از پایان‌نامه‌ها، همراه با نام و تأیید استاد راهنما باشد.
  ۸. چاپ مقالات، مشروط به رعایت نکات فوق و تأیید هیأت تحریریه و داوران نشریه است.
  ۹. فصلنامه در ویرایش و تلخیص مقالات ارسالی، آزاد است.
  ۱۰. ارسال مقاله به فصلنامه اخلاق و حیانی تنها از طریق مراجعه به سامانه نشریات پژوهشگاه معارج به نشانی [Ethics.Isramags.Ir](http://Ethics.Isramags.Ir) امکان‌پذیر خواهد بود.
- یادآوری ۱: ترتیب چینش مقالات براساس میزان ارتباط با موضوع اصلی نشریه، «اخلاق و حیانی» است.  
یادآوری ۲: در همه مقاله‌ها نویسنده اول، نویسنده مسئول شناخته شده و چنانچه مقاله‌ای دارای نویسندگان مسئول باشد در پانوشته مشخص می‌شود.

## فهرست

بازنمایی الگوی تربیتی بر اساس عملکرد مراقبتی از خود و دیگران، در سوره فرقان؛ با تأکید بر دیدگاه

آیت الله جوادی آملی/۵

فاطمه وجدانی

سیده معصومه موسوی

تحلیل روانشناختی کارکرد ایمان در ساختار شخصیت بر مبنای آموزه‌های قرآنی/۳۱

مجتبی فرحوش

محمد صادق شجاعی

مجتبی حافظی

تحلیل معانی و اطلاقات عتاب در نهج البلاغه؛ هم‌سو با روش‌های تربیت اخلاقی (مطالعه موردی)

نامه‌های ۱۷، ۳۹ و ۴۱/۶۳

رضوان ناصری اسفندقه

حسین کامیاب

مرضیه کهنوجی

وضعیت‌شناسی روشی مقیاس‌های روان‌شناسی اخلاق در ایران: مرور نظام‌مند/۹۵

حمید رفیعی هنر

حمیدرضا حسن آبادی

بررسی دیدگاه کانت درباره عدم استنتاج «باید» از «هست» با تأکید بر اندیشه آیت‌الله جوادی آملی/۱۴۳

مجید ابوالقاسم‌زاده

واکاوی معناشناختی "وفاداری" به مثابه یک فضیلت اخلاقی با مطالعه موردی در زندگانی ام‌المومنین خدیجه

کبری علیهاسلام/۱۷۷

المستغلفات/۲۰۷

216/Abstracts